



Subject: Bengali2

Term- First Term

Name of the Subject Co-ordinator: Trishna Barua

Name of the Book: ShahitairTaruchayya & ChorarFuljhuri

No. of Working Days: 81

No. of Periods Available: 34

Class:1

Sections:A, B & C

ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL
27,BALLYGUNGE CIRCULAR ROAD,KOLKATA- 700019
SessionPlan/SyllabusCoveragefortheAcademicYear2026-2027



MONTH	NO. OF PERIODS	LESSONS	TOPICS COVERED	CLASS WORK	TEACHING AIDS
April	6	First Terminal Begins - পাঠ-১:স্বরবর্ণ স্বরচিহ্ন পাঠ-২-ব্যঞ্জনবর্ণ (ShahitairTaruchayya)	এসো,বর্ণচিনি(স্বরবর্ণ) অ-ঔ- স্বরচিহ্ন। এসো,বর্ণচিনি-(ব্যঞ্জনবর্ণ)-(ক-ঁ) শব্দগঠনকর-(স্বরবর্ণ/ব্যঞ্জনবর্ণ)	স্বরবর্ণ(অ-ঔ),স্বরচিহ্ন-(আ-ঔ)শেখানোও লেখানোহবে।(পৃষ্ঠা৩-৫) ব্যঞ্জনবর্ণশেখানোওলেখানোহবে,আর মানে বুঝিয়ে রিডিং পড়ানো হবে এবং লেখানো হবে(পৃষ্ঠা- ৬-১৩)	ছাত্রেরা একটি চার্টে স্বরবর্ণ এবং স্বরচিহ্ন লিখে দুটি করে শব্দ গঠন করে দেখাবে। ছাত্রেরা একটি চার্টে ব্যঞ্জনবর্ণ লিখে দুটি করে শব্দ গঠন করে দেখাবে।
May	4	পাঠ-৩:স্বরযুক্ত শব্দ গঠক পাঠ-৪-স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণযুক্ত নানারকম শব্দ (ShahitairTaruchayya) (Chorar Fuljhuri) - কাঁকড়াবুড়ি- (Recitation)	অ, আ,ই,ঈ, উ,ঊ- যোগে শব্দ গঠন শব্দ গঠন কর কাঁকড়াবুড়ি (Recitation)	অ, আ,ই,ঈ, উ,ঊ-মানে বুঝিয়ে শেখানো এবং লেখানো হবে।(পৃঃ১৪-২৩) অ থেকে ঐ শব্দের মানে বুঝিয়ে শেখানো এবং লেখানো হবে- (পৃঃ- ২৮) কাঁকড়াবুড়ি (কবিতা)আবৃত্তিকরবে।(পৃষ্ঠা-৩) (Recitation)	ছাত্রেরা একটি চার্টে কাঁকড়াবুড়ি (কবিতা) ছবি এঁকে দেখাবে।
June	4	পাঠ-৫-অ-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য পাঠ-৬-আ-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য (ShahitairTaruchayya) (Chorar Fuljhuri)- চড়ুইপাখি- (Recitation)	বাক্য গঠন শব্দ দিয়ে-অ বাক্য গঠন শব্দ দিয়ে- আ চড়ুইপাখি (Recitation)	অএবংআ- কার শব্দ দিয়ে দুটি বা তিনটি শব্দে বাক্য গঠন পড়ানো এবং লেখানো হবে।(পৃঃ- ৩০-৩৩) চড়ুইপাখি (কবিতা) আবৃত্তি করবে।(পৃষ্ঠা-৪) (Recitation)	ছাত্রেরা একটি ফ্ল্যাশকার্ডের উপর তাদের পছন্দের পাখির ছবি এঁকে তার সম্বন্ধে তিনটি বাক্য লিখে দেখাবে।
July	10	পাঠ-৭-ই-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন (Shahitair Taruchayya) (Chorar Fhuljhuri)- রাইচরণেরখুড়ি- (Recitation) পাঠ-৮-ঈ-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন পাঠ-৯-উ-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন (ShahitairTaruchayya) (Chorar Fuljhuri)-ছড়া (Recitation)	বাক্য গঠন শব্দ দিয়ে-ই রাইচরণেরখুড়ি- (Recitation) বাক্য গঠন শব্দ দিয়ে-ঈ বাক্য গঠন শব্দ দিয়ে-উ ছড়া (কবিতা) - (Recitation)	ই-কার শব্দ দিয়ে দুটি বা তিনটি শব্দে বাক্য গঠন পড়ানো এবং লেখানো হবে,শূন্যস্থান ও প্রশ্নোত্তর।-(পৃঃ-৩৪, ৩৫) রাইচরণেরখুড়ি (কবিতা)আবৃত্তি করবে।-(পৃঃ-৫) ঈ-কার শব্দ দিয়ে দুটি বা তিনটি শব্দে বাক্য গঠন পড়ানো এবং লেখানো হবে,শূন্যস্থান, প্রশ্নোত্তর (পৃঃ-৩৬, ৩৭) উ-কার শব্দ দিয়ে দুটি বা তিনটি শব্দে বাক্য গঠন পড়ানো এবং লেখানো হবে, শূন্যস্থান, প্রশ্নোত্তর ছড়া (কবিতা)আবৃত্তিকরবে (পৃঃ-৩৮, ৩৯) ছড়া (কবিতা) - (Recitation)-(পৃঃ-৬)	ছাত্রেরা তাদের পছন্দের যে কোনো একটি কবিতাটি লিখে দেখাবে একটি চার্টে। ছাত্রেরা একটি চার্টে পাঁচটিকরে ঈ- কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন করে ছবিএঁকে দেখাবে। ছাত্রেরা একটি চার্টে পাঁচটিকরে উ- কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্যগঠন করে ছবি এঁকে দেখাবে।

Teachers are requested to prepare a LESSON PLANS for each Topic month wise.

Kindly mention the chapters included for Terminal Examinations.

Signature of the Co-Teachers: 1.

2.

PRINCIPAL

Submitted on: 05.05.2024
Academic Co-ordinator:
VICE PRINCIPAL



ST.LAWRENCEHIGHSCHOOL
27,BALLYGUNGE CIRCULAR ROAD,KOLKATA- 700019
SessionPlan/SyllabusCoveragefortheAcademicYear2026-2027



Term- Second Term Name of theSubject Co-ordinator: Trishna Barua

Name oftheBook: ShahitairTaruchayya& ChorarFuljhuri

Subject:Bengali 2
No.of WorkingDays:83

No.ofPeriods Available:34

Class:1

Sections:A, B & C

MONTH	NO. OF PERIODS	LESSONS	TOPICS COVERED	CLASS WORK	TEACHING AIDS
August	8	পাঠ-১০- উ-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন পাঠ-১১- ঋ-কার যুক্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর পাঠ-১৭-ভোরহল (কবিতা)। (ShahitairTaruchayya) (Chorar Fhuljhuri) বিলিতি ছড়া (Recitation) পাঠ-১৮- ছোটোরবি (গদ্য) (ShahitairTaruchayya) Revision of 1st Term Syllabus- পাঠ-১,২,৩,৪,৫,৬,৭,৮,৯,১০,১১, ১৭,১৮	বাক্য গঠন শব্দ দিয়ে-উ বাক্য গঠন শব্দ দিয়ে-ঋ ভোরহল(কবিতা) বিলিতি ছড়া (কবিতা) -(Recitation) গদ্যটির মানে বুঝিয়ে রিডিং পড়ানো হবে। শূন্যস্থান, বাক্যরচনা, সঠিক উত্তরের ঠিক চিহ্ন বসায়, প্রশ্ন-উত্তর লেখানো হবে। Revision of 1st Term Syllabus- পাঠ-১,২,৩,৪,৫,৬,৭,৮,৯,১০,১১,১৭,১৮	উ- কার শব্দ দিয়ে দুটি বা তিনটি শব্দে বাক্য গঠন পড়ানো এবং লেখানো হবে, শূন্যস্থান, প্রশ্নোত্তর-(পৃঃ-৪০-৪১) ঋ- কার শব্দ দিয়ে দুটি বা তিনটি শব্দে বাক্য গঠন পড়ানো এবং লেখানো হবে, শূন্যস্থান, প্রশ্নোত্তর-(পৃঃ-৪২-৪৩) ভোরহল (কবিতা) বোঝানো ও লেখানো হবে। -(পৃঃ-৫৪-৫৫) বিলিতি ছড়া (কবিতা) আবৃত্তি করবে বিলিতি ছড়া (কবিতা) -(Recitation) (পৃঃ-৭) গদ্যটির মানে বুঝিয়ে রিডিং পড়ানো হবে। শূন্যস্থান, বাক্যরচনা, সঠিক উত্তরের ঠিক চিহ্ন বসায়, প্রশ্ন-উত্তর লেখানো হবে। -(পৃঃ-৫৬-৫৭) Revision of 1st Term Syllabus- পাঠ-১,২,৩,৪,৫,৬,৭,৮,৯,১০,১১,১৭,১৮ ভোরহল (কবিতা)- (পৃঃ- ৫৪) (ShahitairTaruchayya)	ছাত্রেরা একটি চার্টে পাঁচটি করে উ-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন করে ছবি লাগিয়ে বা ছবি ঐক্রে দেখাবে। ছাত্রেরা একটি চার্টে পাঁচটি করে ঋ-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন করে ছবি লাগিয়ে বা ছবি ঐক্রে দেখাবে। ছাত্রেরা একটি চার্টে ছোটোরবির ছবি ঐক্রে বা ছবি লাগিয়ে তার বিবরণ পাঁচটি লাইন লিখে দেখাবে।
September	2 4	First Term Examination Second Term Begins-	First Term Examination	First Term Examination	
October	4	Second Term Begins- পাঠ-১২-এ কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন পাঠ- ১৩- ঐ কার যুক্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর পাঠ- ১৪- ও- কার যুক্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর (ShahitairTaruchayya)	বাক্য গঠন শব্দ দিয়ে-এ বাক্য গঠন শব্দ দিয়ে-ঐ বাক্য গঠন শব্দ দিয়ে-ও	এ- কার শব্দ দিয়ে দুটি বা তিনটি শব্দে বাক্য গঠন পড়ানো এবং লেখানো হবে। শূন্যস্থান, প্রশ্নোত্তর (পৃঃ- ৪৪,৪৫) ঐ- কার শব্দ দিয়ে দুটি বা তিনটি শব্দে বাক্য গঠন পড়ানো এবং লেখানো হবে। শূন্যস্থান, প্রশ্ন উত্তর/ (পৃঃ- ৪৬,৪৭) ও- কার শব্দ দিয়ে দুটি বা তিনটি শব্দে বাক্য গঠন পড়ানো এবং লেখানো হবে। শূন্যস্থান, প্রশ্ন উত্তর / (পৃঃ- ৪৮,৪৯)	ছাত্রেরা একটি চার্টে পাঁচটি করে এ-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন করে ছবি লাগিয়ে বা ছবি ঐক্রে দেখাবে। ছাত্রেরা একটি চার্টে পাঁচটি করে ঐ এবং ও- কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন করে ছবি লাগিয়ে বা ছবি ঐক্রে দেখাবে।
November	8	পাঠ- ১৫- ঔ-কার যুক্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর পাঠ- ১৬- ঐ, ঔ, ঐ, ঔ- যুক্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর (ShahitairTaruchayya)	বাক্য গঠন শব্দ দিয়ে- ঔ বাক্য গঠন শব্দ দিয়ে- ঐ, ঔ, ঐ, ঔ	ঔ- দুটি বা তিনটি শব্দে বাক্য গঠন পড়ানো এবং লেখানো হবে। শূন্যস্থান, প্রশ্ন উত্তর / (পৃঃ-৫০,৫১) ঐ, ঔ, ঐ, ঔ- কার শব্দ দিয়ে দুটি বা তিনটি শব্দে বাক্য গঠন পড়ানো এবং লেখানো হবে। শূন্যস্থান, প্রশ্ন উত্তর / (পৃঃ- ৫২,৫৩)	ছাত্রেরা একটি চার্টে পাঁচটি করে ঔ-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন করে ছবি লাগিয়ে বা ছবি ঐক্রে দেখাবে।

Teachers are requested to prepare a LESSON PLANS for each Topic month wise.

Kindly mention the chapters included for Terminal Examinations.

Signature of the Co-Teachers: 1. 2.

PRINCIPAL

Submitted on 05.05.26
Academic Co-ordinator:
VICE PRINCIPAL



ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL

27, BALLYGUNGE CIRCULAR ROAD, KOLKATA- 700019
Session Plan/Syllabus Coverage for the Academic Year 2026-2027

Subject: Bengali 2

Term-Second Term

Name of the Subject Co-ordinator: Trishna Barua

Name of the Book: Shahitair Taruchayya & Chorar Fuljhuri

No. of Working Days: 83

No. of Periods Available: 34

Class: 1

Sections: A, B & C

MONTH	NO. OF PERIODS	LESSONS	TOPICS COVERED	CLASS WORK	TEACHING AIDS
December	6	পাঠ-১৯- নিজের কাজ নিজে করা ভালো- (গদ্য) (Shahitair Taruchayya)	গদ্যটির মানে বুঝিয়ে রিডিং পড়ানো হবে। শূন্যস্থান, বাক্যরচনা, সঠিক উত্তরের ঠিক চিহ্ন বসাও, প্রশ্ন- উত্তর লেখানো হবে।	গদ্যটির মানে বুঝিয়ে রিডিং পড়ানো হবে। শূন্যস্থান, বাক্যরচনা, সঠিক উত্তরের ঠিক চিহ্ন বসাও, প্রশ্ন- উত্তর লেখানো হবে।- (পৃঃ-৫৮-৫৯)	ছাত্রেরা একটি চার্টে বিদ্যাসাগরের ছবি এঁকে বা ছবি লাগিয়ে তার বিষয় পাঁচটি লাইন লিখে দেখাবে।
January	8	পাঠ- ২১ – আগে চোখে দেখো, পরে কথা বলো (গদ্য) পাঠ – ২২ – রামায়ণের কথা (গদ্য) (Shahitair Taruchayya) পাঠ- ২৪- বনেরপাখি (কবিতা) I (Shahitair Taruchayya)	গদ্যটির মানে বুঝিয়ে রিডিং পড়ানো হবে। শূন্যস্থান, বাক্যরচনা, সঠিক উত্তরের ঠিক চিহ্ন বসাও, প্রশ্ন- উত্তর লেখানো হবে। গদ্যটির মানে বুঝিয়ে রিডিং পড়ানো হবে। শূন্যস্থান, বাক্যরচনা, সঠিক উত্তরের ঠিক চিহ্ন বসাও, প্রশ্ন- উত্তর লেখানো হবে। বনেরপাখি (কবিতা)	গদ্যটির মানে বুঝিয়ে রিডিং পড়ানো হবে। শূন্যস্থান, বাক্যরচনা, সঠিক উত্তরের ঠিক চিহ্ন বসাও, প্রশ্ন- উত্তর লেখানো হবে।- (পৃঃ-৬২-৬৩) গদ্যটির মানে বুঝিয়ে রিডিং পড়ানো হবে। শূন্যস্থান, বাক্যরচনা, সঠিক উত্তরের ঠিক চিহ্ন বসাও, প্রশ্ন- উত্তর লেখানো হবে।- (পৃঃ-৬৪-৬৫) বনেরপাখি (কবিতা) – মানে বুঝিয়ে রিডিং পড়ানো হবে। শূন্যস্থান, বাক্যরচনা, সঠিক উত্তরের ঠিক চিহ্ন বসাও, প্রশ্ন- উত্তর লেখানো হবে।- (পৃঃ- ৬৮)	ছাত্রেরা একটি চার্টে বিবেকানন্দের ছবি এঁকে বা ছবি লাগিয়ে তার বিষয় পাঁচটি লাইন লিখে দেখাবে। ছাত্রেরা একটি চার্টে 'রামায়ণের কথা' গদ্যটি থেকে যে কোনো একটি চরিত্রের ছবি এঁকে বা ছবি লাগিয়ে তার বিষয় পাঁচটি লাইন লিখে দেখাবে।
February	4	Revision of 2 nd Term syllabus পাঠ- ১২, ১৩, ১৪, ১৫, ১৬, ১৯, ২১, ২২, ২৪ বনেরপাখি – (কবিতা) (Shahitair Taruchayya) Second Term Examination	Revision of 2 nd Term Syllabus পাঠ - ১২, ১৩, ১৪, ১৫, ১৬, ১৯, ২১, ২২, ২৪ বনেরপাখি – (কবিতা) (Shahitair Taruchayya) Second Term Examination	Revision of 2 nd Term Syllabus পাঠ- ১২, ১৩, ১৪, ১৫, ১৬, ১৯, ২১, ২২, ২৪ বনেরপাখি- (কবিতা) (Shahitair Taruchayya) Second Term Examination	ছাত্রেরা একটি চার্টে তাদের পছন্দের পাঁচটি পাখির ছবি এঁকে বা লাগিয়ে তাদের নাম লিখবে এবং একটি পাখির বিষয় তিনটি লাইন লিখবে।
March					

Teachers are requested to prepare a LESSON PLANS for each Topic month wise.

Kindly mention the chapters included for Terminal Examinations.

Signature of the Co-Teachers: 1.....

2.....

Submitted on: 05.05.26

Academic Co-ordinator:.....

VICE PRINCIPAL

PRINCIPAL