

ନାମ - ପ୍ରତୀକ ଜାତ୍ୟ
କ୍ଷେତ୍ର - ସର୍ବ ବିଭାଗ - କ
ଅନୁକ୍ରମ ନଂ: ୫୩

୫୩

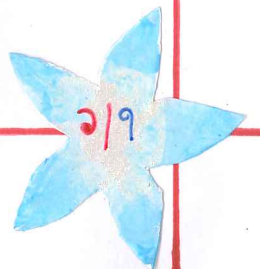


সূচীপত্র / বিষয়-সূচি

০১	একুশে ফেব্রুয়ারির ইতিহাস	৩-৪
০২	'কৈশিকবের বর্ণমালা খেঁচনের ভাষা জ্ঞাননিয়া অভিমানি'	৬-৭
০৩	কবিতা 'স্বচ্ছতা'	৭৭
০৪	আমার বালাভাষা	১০
০৫	ছবি আঁকা	১১
০৬	এমো, জীবন গাড়ি	১৬
০৭	কবিতা 'নেতা কা বাদা'	১৬
০৮	মাভাষা	১৫
০৯	বৃষ্টিবেলা	১৭
১০	পাঁচু জোপাল কামাং	১৮-১৯
১১	লঘুকথা 'চোর আর মূত'	২৩
১২	ধনে মনে চাঁদের পাশাড	২৫
১৩	মিকিম প্রমাণ	২৬

“
তুমি আজ জাগো তুমি আজ জাগো একুশে ফেব্রুয়ারি
আজো জালিমের কারাগারে মরে বীর ছেলে বীর নারী
আমার শহীদ ভাইয়ের আত্মা ডাক
জাগে মানুষের সুস্থ শক্তি হাতে হাতে হাতে হাতে
দারুণ শত্রুর আত্মনে আমার জ্বালবো ফেব্রুয়ারি
একুশে ফেব্রুয়ারি একুশে ফেব্রুয়ারি ॥ ”

- আমার ভাইয়ের রক্তে রাঙানো একুশে
/ আমূল গণ্যের চৌধুরী (১৯৫২)





निबन्ध / प्रबन्ध ...



২০শে ফেব্রুয়ারির ইতিবৃত্ত

“আম্মার গাইয়ের রক্তে রাঙানো একুশে ফেব্রুয়ারি
আম্মি কি ভুলিতে পারি” - আব্দুল গফফর চৌধুরী-১৯৫২

১৯৪৮ সাল - স্মরণ এক বছর আগে ভারতবর্ষ লাভ
করেছে তার অধীনতা, তখন পাকিস্তান ছিল দুটি ভাগে বিভক্ত;
পূর্ব পাকিস্তান ও পশ্চিম পাকিস্তান, পূর্ব পাকিস্তান যা বর্তমানে
'বাংলাদেশ' নামে পরিচিত, সেই সময় হঠাৎ পাকিস্তান সরকার
ঘোষণা করল যে বাংলাদেশে উর্দু ভাষাকে করতে হবে তাদের
জাতীয় ভাষা, স্নাত্ত্বভাষাকে রক্ষা করতে এবং ১৯৪৮ ধারা-কে ভাঙতে
শুরু হল ছাত্রদের অত্যাচার, ঢাকা-র রাজমথে কতবার নাটক ও
বাঁগদানে গায়র আমুদে পড়ল ছাত্রতরঙ্গের উপর, সুও অনড় ছাত্রেরা,
১৯৫২ সালের ২০শে ফেব্রুয়ারি, তখন বিকেল চারটে, হঠাৎ
ঢাকা স্টেডিয়ামে কলেজের চারিমাংশে গর্জে উঠল গুলির গর্জনে, আলান,
ঢাকার, রফিক ও বরকত-এর রক্তে সিক্ত হল স্টেডিয়ামে কলেজের
মথ, স্নাত্ত্বি নুটিয়ে পড়ল চার বীরের রক্তাণ্ড দেহ, চার ছাত্রকে
অস্বাভিত করার জন্য ২০শে ফেব্রুয়ারি ঢাকায় তৈরি হল প্রথম
শহীদ মিনার, পুলিশ সেই রাতেই মিনারটি ধ্বংসায় মিশিয়ে দেয়, গুয়
সেয়েছিল স্বৈরাচার, ২২শে ফেব্রুয়ারি থেকে শুরু হল আরও বড়
আন্দোলন, স্নহানগর ছাড়িয়ে আন্দোলন, ছড়িয়ে পড়ল গ্রাম থেকে
স্নানান্তুরে, তাতে যোগ দিলেন বিভিন্ন কবি, সাহিত্যিক ও বিশিষ্ট,
জনৈক, ভাষার জন্য আন্দোলন নির্দিষ্ট, স্নানান্তা পেরিয়ে পরিনত হল



জাতীয় আন্দোলনে,

শেষ পর্যন্ত ২৯ ফেব্রুয়ারি, ১৯৫৬ খ্রীস্টাব্দে বাংলা ভাষা স্বীকৃতি
মেলে বাংলাদেশের জাতীয় ভাষা হিসাবে, ১৯৫৭ খ্রীস্টাব্দে দ্বিতীয়
শহীদ মিনার তৈরি হল। এই মিনারটি অস্মরণভাবে তৈরি হয়নি, ১৯৭১-
১৯৭২ খ্রীস্টাব্দে বাংলাদেশের স্বাধীনতার পর, অস্মরণভাবে তৈরি হল তৃতীয় শহীদ
মিনার। মিনারটির চারটি স্তম্ভ, সেই চার বীরের প্রতীক, তাই অঙ্কে
সারও চারটি স্তম্ভ তাদের জায়েদের প্রতীক ও রয়েছে বাংলাদেশের
জাতীয় পতাকার নাল, বণ্ড চিহ্নটি।

এই চার বীর বৈতিকের স্মরণে, ১৯৯৯ খ্রীস্টাব্দে ইউনেস্কো ঘোষণা
করল যে ২০শে ফেব্রুয়ারি দিনটি পালিত হবে “আন্তর্জাতিক
মাতৃভাষা দিবস” হিসাবে।

প্রসঙ্গত উল্লেখ্য আন্দোলনের বরাক উপত্যকায় বাংলা ভাষা
আন্দোলন হয় ১৯শে মে ১৯৬০ খ্রীস্টাব্দে, অসমিয়া ভাষার আন্দোলনের
বিরুদ্ধে আন্দোলন অবকাবের দমনের কারণে ১০ জন মারা যায় ঐ দিন।

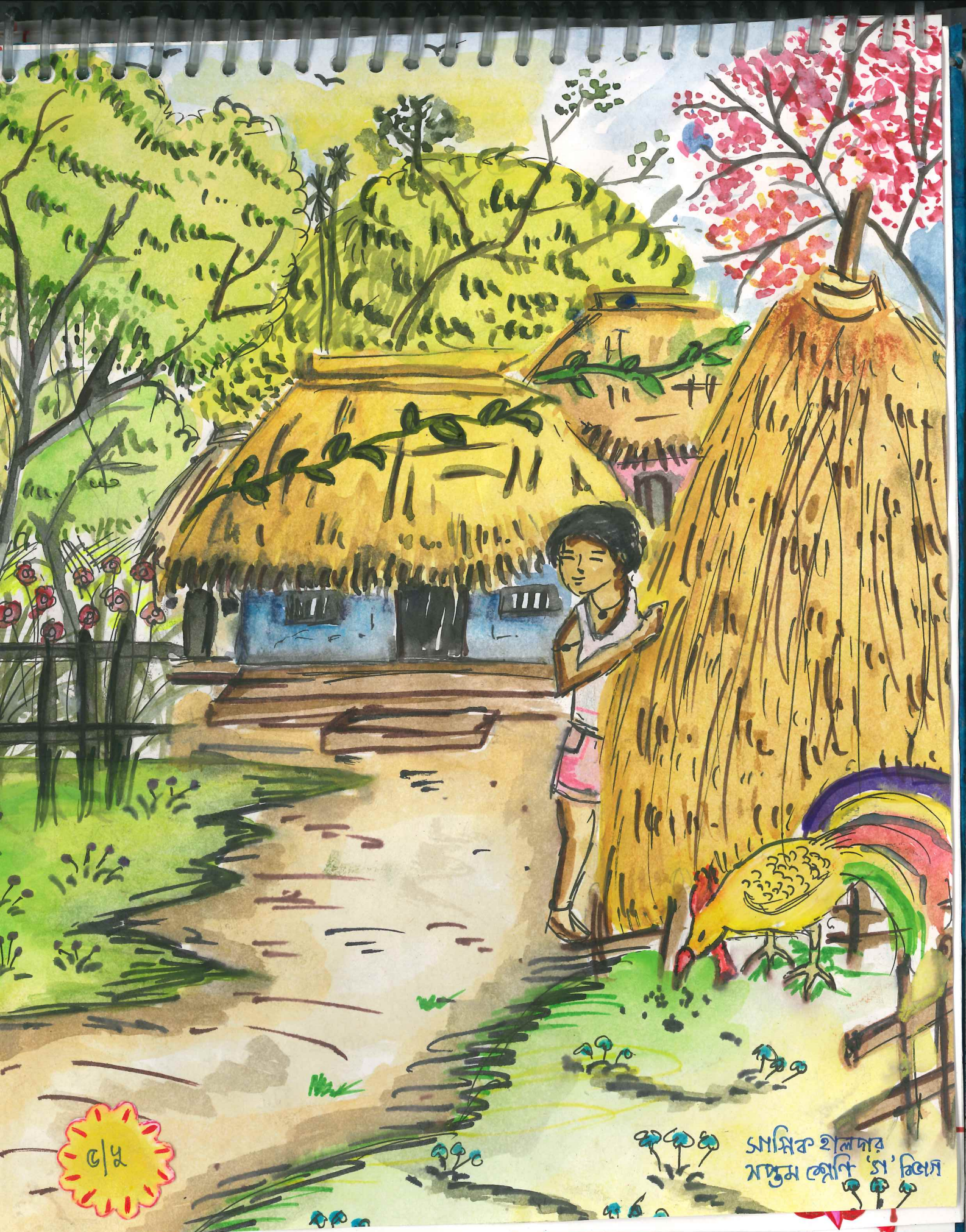
বাংলা ভাষার আন্দোলন সেই দের কালের গন্ডি পেরিয়ে
এইভাবেই অনুপ্রেরণা জোগায় পৃথিবীর অন্যান্য দেশের নাগরিকদের
তাদের মাতৃভাষায় কথা বলার, তাই ‘২০শে ফেব্রুয়ারি’ শুধুমাত্র বাংলাদেশ
বা বাংলা ভাষাকে নিয়ে নয় আন্তর্জাতিক ভাষা দিবস হিসাবে স্বীকৃতি
মেলে। —

“মোদের গর্ব, মোদের আশা

আ মরি বাংলা ভাষা!” — অতুলপ্রসাদ বসু

আব্দুল মান্নান মালিক
সম্পূর্ণ স্কোলার-গ’ বিভাগ





০/২

সামিৰ শালদাৰ
মদুম জ্যেতি '১' বিজয়

‘জৈষ্ঠমাসে বর্ণমালা যৌবনের ভাষা-ভুলানিয়া ভাষিণী।’

বঙ্গীয় সমাজে কালক্ৰমে ভাষার অবদান নিয়ে বাঙালির ভাষা-অবস্থা
যে ভাষাচেতনার উন্মেষ ঘটে, তাই সূত্র বঁধে বিভ্রমের
পূর্ববর্তী রাজধানী ঢাকায় ১৯৪৭ সালের নভেম্বর-ডিসেম্বরে ভাষা
বিদ্যোভ শুরু হয়, ১৯৪৮ সালের মাঝে এ নিয়ে সীমিত পর্যায়ে
আন্দোলন হয় একে ১৯৫২ সালের একুশে ফেব্রুয়ারি তার চরম
প্রকাশ ঘটে।

একুশে ফেব্রুয়ারি বাঙালি জনগণের ভাষা আন্দোলনের
স্মরণার্থে ও জীবিত জুলন্ত স্মৃতিবিজড়িত একটি দিন হিসাবে চিহ্নিত
হয়ে আছে। কালক্রমে পাকিস্তানের অন্যতম রাষ্ট্রভাষা করার
দাবিতে ১৯৫২ সালের এই দিনে আন্দোলনের দায়দের উপর
পুলিশের সুলিফিংগে কয়েকজন তরুণ শাহীদ হন। তাই এ দিনটি
শাহীদ দিবস হিসেবেও হয়ে আছে চিহ্নিত।

এই প্রসঙ্গে স্মরণ করে নেওয়া যায় ‘মাতৃভাষা মাকৈ’
প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথের উক্তি কে —

“দেশে অনেকসময় মানুষকে মেলাতে পারে নি, বর্মিত পারে
নি, কিন্তু ক্রান্তি মানুষকে অনেক সময়েই মিলিয়ে
দিখেছে।”

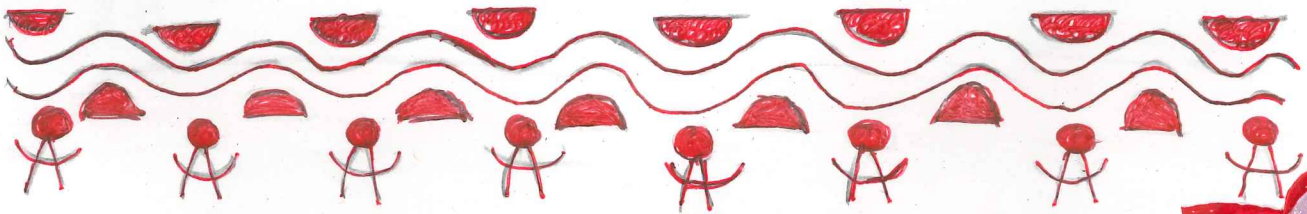
বস্তুত: একুশে ফেব্রুয়ারি সেই ঐতিহাসিক মিলনের প্রেক্ষাপটে রচনা
করেছে। যা ছিল একদিন শূন্য বাঙালির ভাষা শাহীদ দিবসে
আজ উপর স্মরণ, উপর স্মরণে স্মরণ অতিক্রম করে পৌঁছে
সেই বিশ্বের দরবারে, সেখানে ‘আনুষ্ঠানিক মাতৃভাষা দিবস’

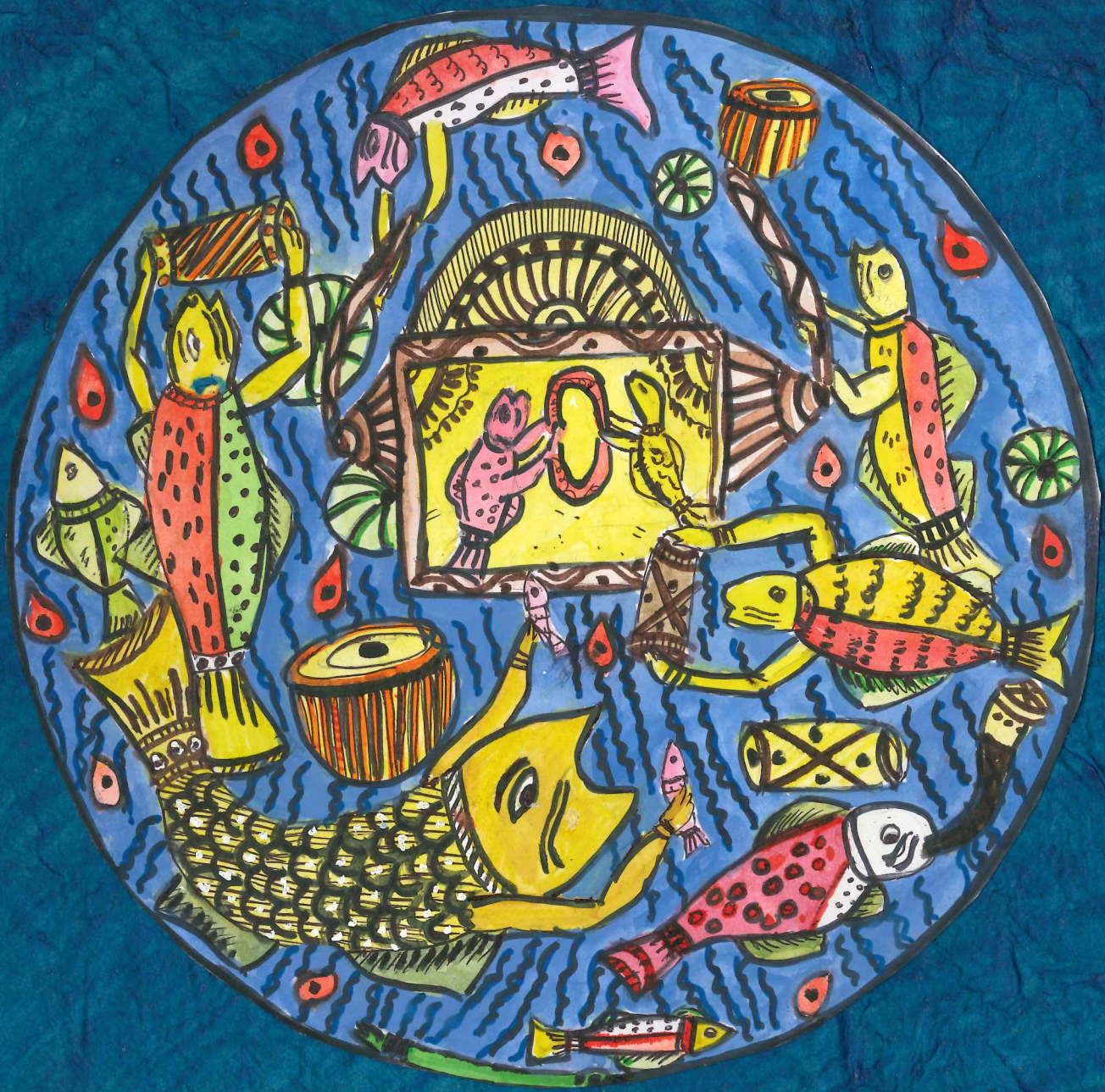


- এর জিরোদা।

১৭৬২ সালের একুশে ফেব্রুয়ারি যে চেতনায় উদ্দীপিত হয়ে, স্বাভাবিক রক্ত দিয়ে মাতৃভাষাকে মর্যাদার আদানে প্রতিষ্ঠিত করেছিল, আজ তা দেশের সান্তি পেয়েছে আন্তর্জাতিক সম্প্রদায়ের কাছ থেকে স্বীকৃতি লাভ করেছে। ভৌগোলিক দামা অতিক্রম করে মানুষের মানবিক চেতনাকে বইয়ে দিয়েছে লক দুয়ে।

প্রতীক মাস
১৭ ফেব্রু, '৬১





कविता / कविग...

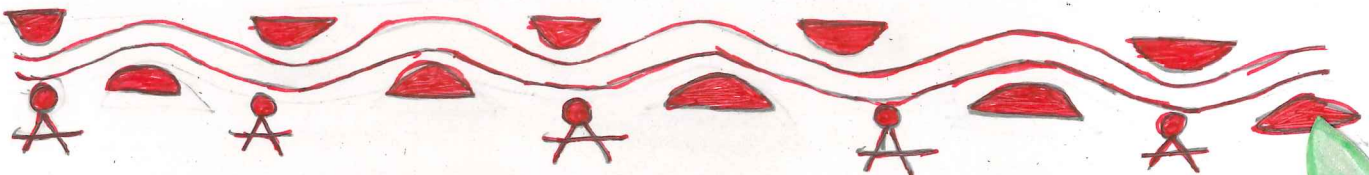


स्वच्छता

मोदी जी ने कि शुरुआत,
हम सब मिलकर बढ़ाए हाथ।
तुम भी मिल जाओ मेरे साथ,
गंदगी को बना दो अनाथ।

देश में उजियाली लाओ,
स्वच्छ रही और स्वच्छता बढ़ाओ।
देश - देश गाँव - गाँव में करो प्रचार,
नदी सहेगी गंदगी का अत्याचार।

— VIVEK SINGH
7B



আমরা বাংলা ভাষা

উদ্যোগ এখনও অজানা কি হবে আমলে **বৃষ্টি**,

ভাষার বছর আগে হয়ত এই **ভাষার** বৃষ্টি।

ভাষার **অভাবে** দাবত না মানুষ দিতে পারে,

ভরসা এখন ছিল তাদের **কুর্বুর্ন ইচ্ছা**।

একটিই অজব ছিল এখন বুঝতে চায় নিয়ে অনেক **আজ্ঞা**,

মানুষ এখন চাইল এখন মোটা কেবল **ভাষা**।

স্বিক এখনি হল যেন **মনের** **ইচ্ছে** জানাবার

ছিল না তাদের সেই **খুশির** **সীমা** **আবিষ্কার**।

ভাষার দ্বারা **অহঙ্ক** হল এই **অসু** **দুনিয়া**

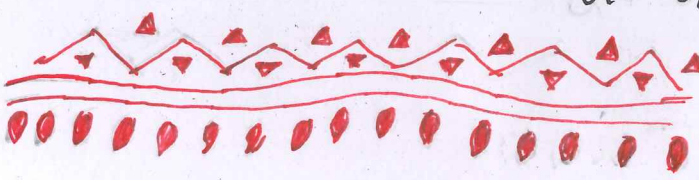
বক্ষা **বাংলা** **ভাষা** **অতি** **অদ্বিতীয়া**,

সেই **বাংলা** **ভাষা** **আমরা** **উত্তর** **সূরী**।

সেই **ভাষা** **দিবসের** দিন **একু** **ফে** **কুয়ারি**।

সুপ্রাচীন **মিষ্টি** **মুর্বি** এই যে **বাংলা** **ভাষা**

এই তো বাঙালি আমরা **বুক** **গর্বে** **সাজা**।



নীলার্ঘ মিত্র
ষষ্ঠ শ্রেণি . ক বিভাগ



ছবি আঁকা

বৃঃ ভালোবাসি তাই ভালোবাসি আঁকা

দাগগুলো চলে গেছে আর আঁকাবাঁকা

বৃঃ দিলে জেগে ওঠে ভাল মাছ পাখি

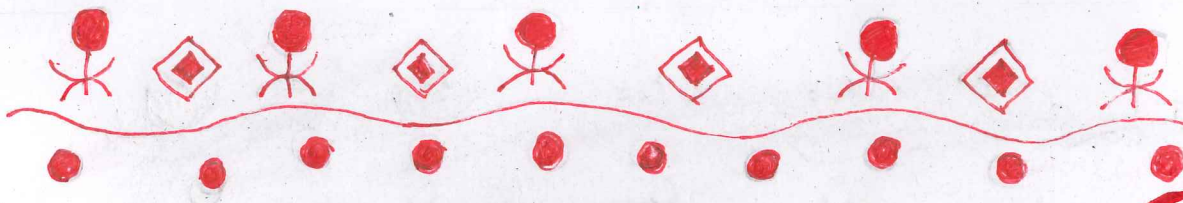
চারদিকে যাই দেখি তার ছবি আঁকি।

একটাই দুঃখতে মন নয় খুশ্

খুব মুশকিল আঁকা মানুষ।

অর্চন দাসমুন্সী

ষষ্ঠ শ্রেণি.ক বিভাগ

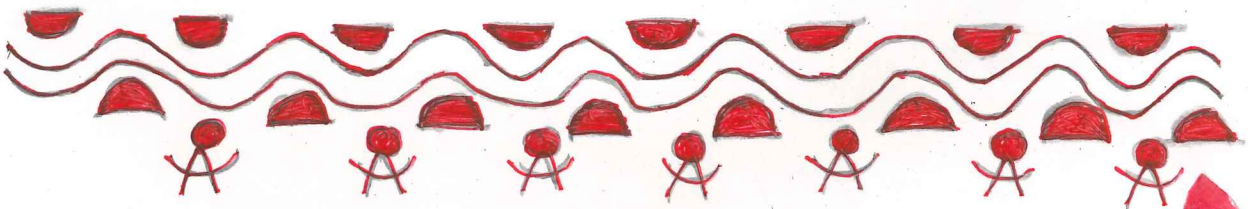




এমো, জীবন গাড়ি=

এমো মোরা লড়াই করি
জীবন, মন গাড়িয়া তুলি
মুণ্ড হৃদে মরিখে আঁকাই,
পেরিয়ে লক্ষ কোটি দিন
মোরা নই আর মম্বাদহীন
বিজ্ঞান আজ স্নেহে উপহার,
যাথা কিছু অশ্রু, ব্যাথাভুর
অকলই এখন করিব ছুর-
শিখা বিদ্রোহ টুঁড়িয়া ফেলি
এমো মবে করি ডালাডালি
অনুরের বিস্ময় মুণ্ড আলাপ
হোক আজি নিমল প্রভেত উদয়॥

আপন মুখার্জী
যক স্নেহি 'স' বিলাস



नैता का वादा

सच इन्सानों का क्या कहना
सब चाहते हैं आकर भारत में रहना
यह है मेरी वाणी,
कश्मीर से कन्या कुसाश्री
सबके घर से आया पानी ।
ऐसा बना दूँगा भारत को
जैसा किसी ने न सोचा
नही होने दूँगा गाँव-गाँव बाली-बाली से लोचा ।
साथ निभाना भारत वासी
न देना पड़े निर्देश को फाँसी ।
मेरे सप्ताह करूँगा अपनी वाणी यह कहकर,
पूरे करूँगा अपने वादे चाहे,
दुश्मन के ही बुरे इरादे ।



মাতৃভাষা

বাংলা আমাদের মাতৃভাষা,
বাংলা-ই হল প্রাণ;
বাংলা আমাদের মাতৃভাষা,
গর্ব বাঙালির প্রাণ,
বাংলা কথা বলি আমরা
বলে বাঙালি-রে;
বাংলা ভাষা শ্রাণের সন্তো,
মাতৃভাষা পেয়ে,
উ-তু-ই-শা আদির মানুষের কথা;
বুঝলাম যে তো আমাদেরই সন্তো
বলতে পারে না কথা,
মাতৃভাষা মায়ের ভাষা, মায়ের ভাষা রে;
বাংলা ভাষা মে রে;
বিশ্বায় আসে আমাদের সাথে
স্বপ্নায় রে ॥

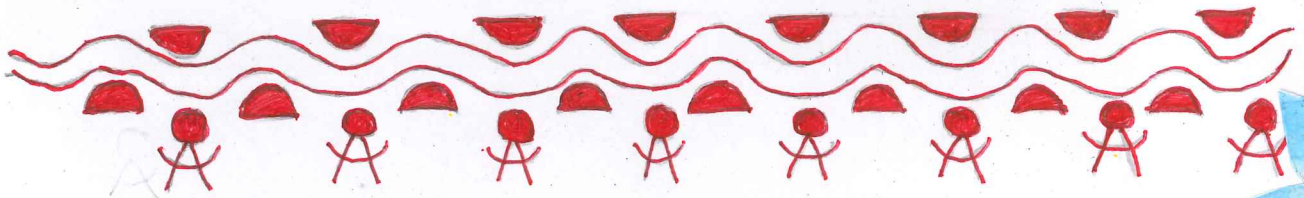
দেবদ্বীপ জোনপ্রদ
মণ্ড শ্রেণি, 'গ' বিভাগ



২৫/৭৫



Pratik De
class- 6B



বৃষ্টিবেলা

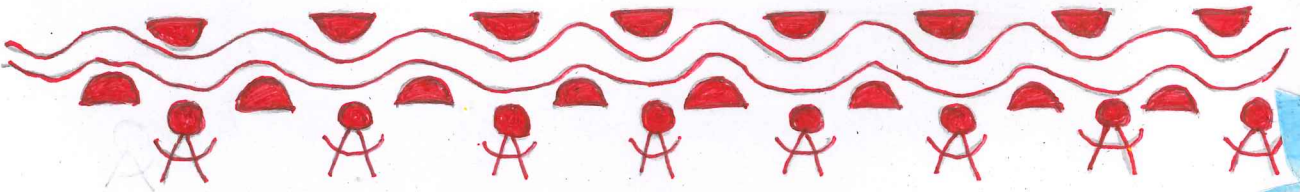
চান্দা হাওয়া বইছে যখন
মোমের চাদর জড়িয়ে তখন,
বৃষ্টি দেখার স্বপ্নে মগন।
সেই তখন পড়াশোনা।

জমা জলে নৌকা ভাঙা,
- সোটা আঁমার ছেঁড়ি বেলা।
এখন দিন অন্যরকম,
বৃষ্টি ভিজে ফুলে মাওয়া,
বেইনকোট, ভারী ব্যাগ
আর হাতের বেয়া,
সাময় নেই, হয় না তাই বৃষ্টি দেখা।

নইলে বামে অঙ্ক কমা,
মনের মাঝে তু যে
সেই হারিয়ে মাওয়া,
মলে আঁমা বৃষ্টিবেলা।

সেই জমা জলে নাযিয়ে পড়া,
নৌকা ছেঁড়ে মজা দেখা-
সাপনা হল অঙ্ক তুলে,
মামের কাছে কানমোলা।
কোথায় গেল আঁমার মাধের বৃষ্টিবেলা।

সৈবাল ভড়াচার্য
মঞ্চ শ্রেণী, বিভাগ- 'গ'.



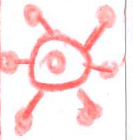


পাঁচু গোপাল শর্মা

পাঁচু গোপাল শর্মা,
দেখ ছিল তার বর্মা,
এই দেখতে এসে,
পড়েছে ব্যাঙ্গ্যাদেতে,
লোকজন নেই চেনা,
রাস্তাঘাটেও অচেনা।
গঙ্গা পাড়ে বসে,
ভাবছে অবশেষে—
কোথায় যাব, কিবা খাব,
কোমন করে অবার সাথে কথা কব,
ডাবনা নিয়ে যাত্রা জুর,
সঙ্গে ছিল তিলের নাড়ু
নাড়ু খেতে খেতে ~~স্ব~~ স্ব দৃষ্টি গেল বেঁকে,
চেনা চেনা গুথ লাগে!
কোথায় যেন দেখেছি আগে
ডাবতে ডাবতেই ডাব,
পাঁচু গোপাল যে, আমাকে চিনতে পারছনা হে?



২৫/৭/২২



আমি তোমার স্বামীর বউয়ের দিদির ও ভাস্করের আলির ছেনে
তা কি সৌভাগ্য তুমি এদেশে এলে?
কথা শুনে পাঁচু ভাবে,
একই ভাবে পাকড়াতে হবে

যেমন করেই হোক পেয়েছে যে চেনা লোক
বলল পাঁচু হেঁসে সব হারিয়ে কোষে পড়েছি এদেশে এয়ে
আমুতানা নেই মানা তাই,
খুঁজতে থাকি ঠিকানা
তুমি আমায় ঠিকানা দেবে?

বল কত আনা নেবে?

এই কথাটি শুনে, তাকিয়ে পাঁচুর পানে

বলল চেনা মুখ, এমন ভাবে এই দেশেই পাবেনা তুমি মুখ

তাঁই তল্লিতলপা তোলো

দেশের পানে চলো

তোমার বউই তাড়া ভাই

আর দাঁড়াবার সময় নাই ॥

স্বপ্নে স্বপ্নে
সব জিনিষ 'স' বিলাস

২০/৭/১৬





Soham Dasgupta
class - 6 B

20/20

“

বাংলা ভাষা উচ্চাৰিত হলে গোখে ভেমে ওঠে কত
চেনো ছবি; মা আমাৰ দোলনী দুলিয়ে কাটোছেন
ধুমপাতানিয়া ছড়া কোন মে সুদূৰে; মত্তা তৰ
আশাবৰী, নানী বিধাদ মিন্ধুৰ স্নেদে দুনে
দুনে বমজানী মাঁমে ভাঙেন ডালৈৰ বড়া, আৰ
শুকনৈৰ প্ৰথম প্ৰভাত ফেৰী — অলৌকিক ভোৰ।”

— বাংলা ভাষা উচ্চাৰিত হলে
/ কামমুৰ বহমান





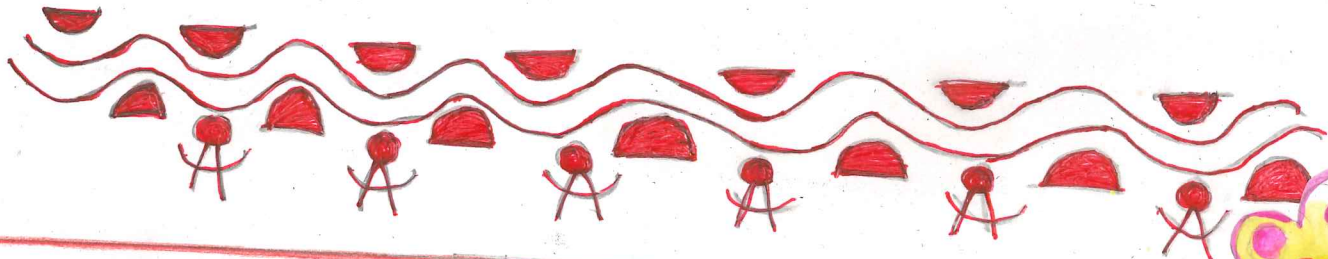
নেঘুকথা / ছোটগল্প...

পাঠসত্যক্রিয়া, ধ্রুমন-বাহিনী..



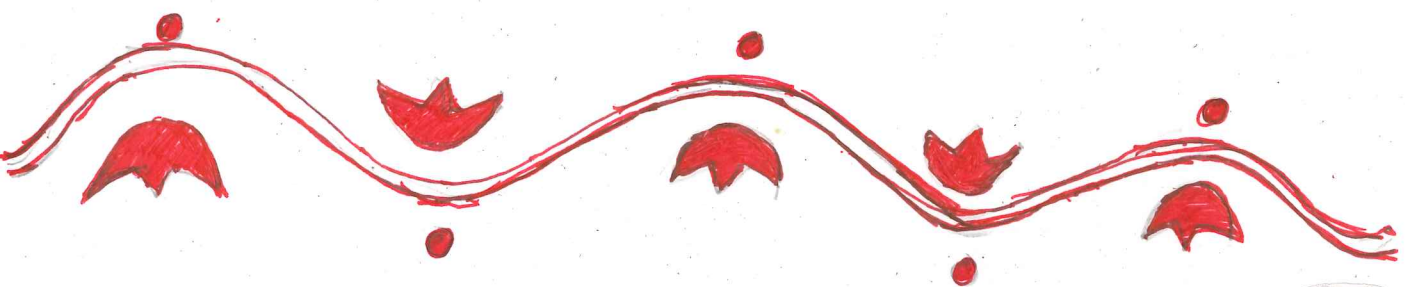
चोर और भूत

एक बार की बात है, एक गाँव में एक चोर रहता था, एक दिन वह एक घर से गुज़र रहा था, तभी उसने एक ब्राह्मण को दो गाय से दूध निकालते हुए देखा, तभी उसने सोचा कि अगर वह यह दो गाय को चुरा लेगा और ज़रूर दूध निकालकर बेचेगा, तो उसके पास बहुत सारा पैसा होगा, तो वह रात को चुराने फिर आया और बत्ती बुझाने का ज़रूर किया, जैसे ही बत्ती बुझ गई, वह आसते से घर भीतर घुस गया, तभी उसने देखा कि उसके कोई पीढ़े बुला रहा है, तो उसने दर से पीढ़े देखा, तो देखा कि एक उसकी पीढ़े खड़ा है। चोर ने भूत से पूछा, "तुम कौन और यहाँ क्यों आ रहे हो?" तो भूत ने बोला, "मैं भूत हूँ और मैं हमेशा रात में यहाँ घूमता हूँ, लेकिन तुम यहाँ आ कर रहे हो? तो चोर बोला, "मैं आज ब्राह्मण के गाय चुराने आया हूँ।" लेकिन वह तो बहुत भारी होगा, तुम्हारा मदद करूँगा," चोर



ना, "तो चलो मदद करो, " लेकिन तुम्हें मुझे कुछ देना
इगा, " भूत बीला, " लेकिन क्या? " चीर ने पूछा।
जाना " भूत बीला, " पर मैं लाऊंगा कुछ मैं? " अगर
ही ला सका तो मैं मदद नहीं करूंगा, " भूत बीला,
नहीं तुम्हें मदद करना ही होगा, " " नहीं मैं नहीं करूंगा।
नहीं तुम्हें मदद करना ही होगा, " इतने में ब्राह्मण का
हा उठा गया और जैसे ही वह दरवाजा खोलने गया वह
नीं भ्रम गर।

— वैदन्त गुप्ता
7B



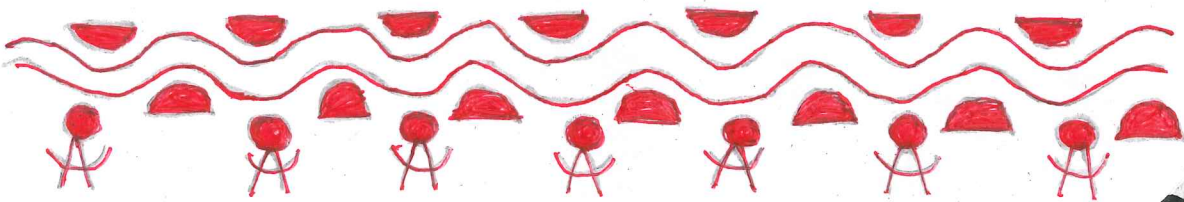


Sourashtra Panda
6B

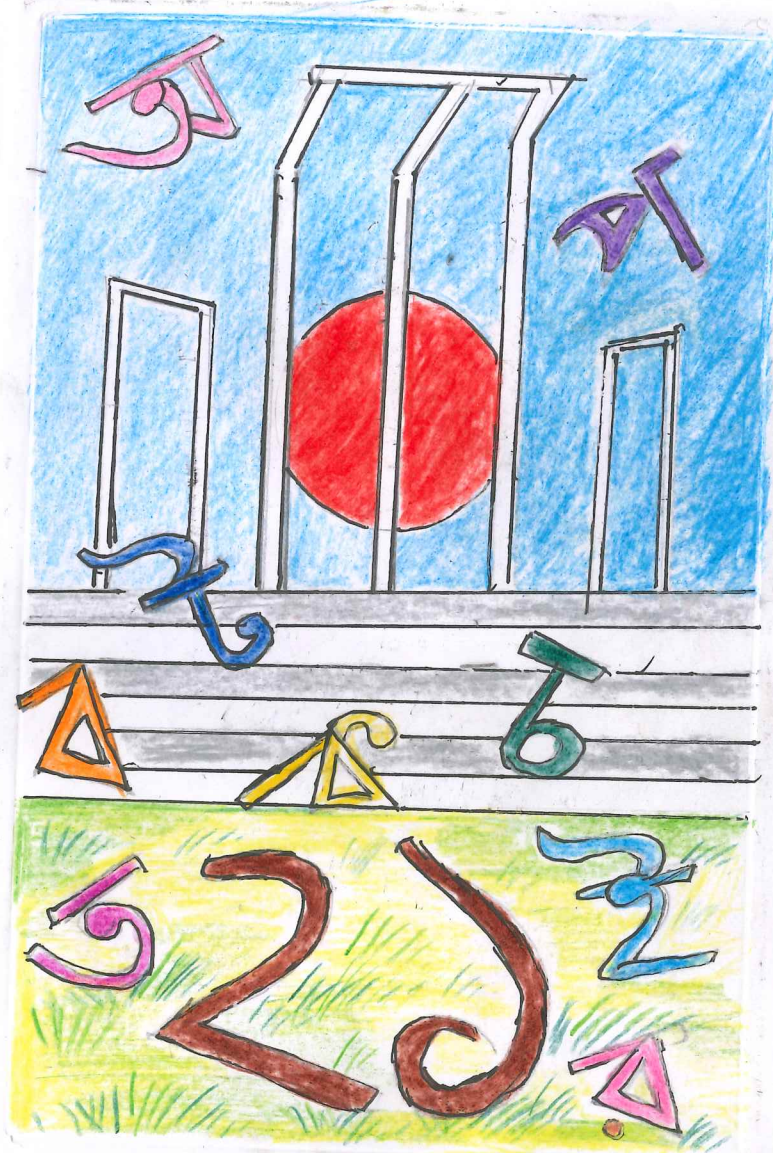
মনে মনে তাঁদের পাহাড়

আমাদের অসংখ্য প্রিয় বই হল বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'টাঁদের পাহাড়'। এই কালজয়ী উপন্যাস শিশু থেকে বৃদ্ধ অকালেরই প্রিয়। এই গল্পের পটভূমি আফ্রিকা। আফ্রিকায় আছে বিখ্যাত সাহারা মরুভূমি এবং তারই মধ্যে আমাদের জন্ম। এই গল্পে আমরা যে রোমাঞ্চকর বিজ্ঞেয়তা পাই, তা দেখে মনে হয় আমরাও মেনে যেখানে পোছে গেছি। এখানে সবচেয়ে রোমাঞ্চকর লাগে মরুভূমির জায়গাটি, যেখানে শঙ্কর জীবনমরণের মধ্যে দুলাছে। এই গল্পে একটি দীর্ঘকায় জন্তু আছে যার নাম বুনিপ। গল্পে বুনিপ বেঁচে থাকবে, কিন্তু জিনেমায়ে বুনিপ কেশর মারা যাবে। আমরা মনে হয় জন্তুটি এতই ভয়ঙ্কর, যে তাকে কিম্বা গন্ডু? এই গল্পে প্রচুর জন্তু জানোয়ারদের দেখা গেল। এদেরকে আমরা কেউ-ই চিন্তাম না, এই গল্পে আমরা তাদের অল্পাধিক জানতে পারি। বন্দ্যোপাধ্যায়ের জানা মেনেতে পারি তাদের সঙ্গে। তাঁদের পাহাড় জিনেমাটি আমাদের খুবই প্রিয়, কিন্তু গল্পটি পড়তে পড়তে যে জিনেমাটি মনে তৈরী হয় সেটাই আমাদের বেশি প্রিয়।

অর্চন দাশমুখী
মঞ্চ শ্রেণী, বিভাগ-ক



25/25



ଆକାଶ ଧଉଳ
 ଯଦି କ୍ଷେପି କ' ବିଜୟା