



ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL
A JESUIT CHRISTIAN MINORITY INSTITUTION



First Term Examination – 2018

Class : 10

SUB: Hindi 1st Lang.

F.M.75

DURATION: 2 Hrs30Mins

DATE:19.04.2018

- ❖ नोट : निर्धारित शब्द सीमा में दिए गए सटीक एवं तर्कपूर्ण उत्तरों का मूल्यांकन व्याकरणिक शुद्धता के आधार पर किया जाएगा।
- ❖ अव्यवस्थित तथा अस्वच्छ कार्य के लिए अंक काट लिए जाएंगे।
- ❖ उत्तर यथासम्भव अपने शब्दों में लिखिए।
- ❖ प्रश्नांशों के उत्तर पृथक अनुच्छेद में लिखिए।

(GROUP-A)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुन कर लिखिए :

1X15= 15

i) "क्या मरने-मारने की बात लगाई है? मरे जर्मन और तुर्क!" – प्रस्तुत अंश का वक्ता कौन है ?

क) हजारासिंह ख) वजीरासिंह ग) लहनासिंह घ) बोधासिंह।

ii) रामदास उस दिन _____ था।

क) डरा हुआ ख) उत्साहित ग) खुश घ) उदास।

iii) रघुवीर सहाय की किस रचना के लिए उन्हें साहित्य अकादमी पुरस्कार मिला था ?

क) लोग भूल गए हैं ख) सीढियों पर धूप में ग) हँसो हँसो जल्दी हँसो घ) रामदास।

iv) पलटन का विदूषक कौन था ?

क) लहनासिंह ख) लपटन साहब ग) बोधासिंह घ) वजीरासिंह।

v) "देखते नहीं, यह रेशम से कढ़ा हुआ सालू" – श्रोता कौन है ?

क) सूबेदार ख) सूबेदारनी ग) वजीरासिंह घ) लहनासिंह।

vi) 'आत्मत्राण' कविता में कवि किस पर जय करने के लिए ईश्वर से प्रार्थना करता है ?

क) अहंकार ख) भय ग) क्रोध घ) दुःख।

vii) हेली का धूमकेतु पृथ्वी और सूर्य के समीप कब आएगा ?

क) 2045 ई. ख) 3062 ई. ग) 2062 ई. घ) 2020 ई. में।

viii) 'वृहत्संहिता' ग्रन्थ के किस अध्याय में धूमकेतुओं के विषय में बताया गया है ?

(1)

P.T.O

क)केतुचार ख) हेतुचार ग)वराहमिहिर घ)इनमें से कोई नहीं।

ix)हेली की मृत्यु कब हुई ?

क)1757 ख)1742 ग)1750 घ)1724 ई. में।

x)कारक के कितने भेद हैं ?

क)नौ ख)छः ग)आठ घ)सात।

xi)वाक्य में क्रिया का फल जिस पर पड़ता है उसे _____ कहते हैं।

क)करण कारक ख)कर्म कारक ग)अपादान कारक घ)संबंध कारक।

xii)'वह चुपचाप नहीं पढ़ सकता।' - में कौन-सा वाच्य है ?

क)भाव वाच्य ख)कर्तृवाच्य ग)कर्मवाच्य घ)कर्मधारय।

xiii)'विजया पत्र लिखती है।' --- कौन-सा वाच्य है ?

क)भाववाच्य ख)कर्तृवाच्य ग)कर्मवाच्य घ)इनमें से कोई नहीं।

xiv)जिसमें कर्म की प्रधानता हो, उसे कहते हैं ---

क)भाववाच्य ख)कर्तृवाच्य ग)कर्मवाच्य घ)कर्मधारय।

xv)'गंगा हिमालय से निकलती है।' --- कारक बताइए।

क)सम्बन्ध ख)सम्प्रदान ग)अपादान घ)करण कारक।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (अनधिक 20-25 शब्दों में) :

1X15=15

i)किस घटना को यमद कर सूबेदारनी रोने लगी ?

ii)कौन - सा बहाना बना कर लहनासिंह खन्दक में घुसा था और क्यों ?

iii)रामदास कहाँ से और कब आ रहा था ?

iv)'तो भी मन में न माँनू क्षय' - आशय स्पष्ट कीजिए।

v)कवि किससे और क्या प्रार्थना कर रहे हैं ?

vi)'राम- राम यह भी कोई लड़ाई है ?' - किस संदर्भ में कहा गया है ?

vii)'वीहे' क्या है ?

viii)बिएला का धूमकेतु क्यों प्रसिद्ध है ?

ix)धूमकेतु क्या है ?

- x) धूमकेतु अन्य ग्रहों से भिन्न क्यों है ?
 xi) सम्प्रदान कारक की परिभाषा दीजिए ।
 xii) सम्बन्ध कारक के विभक्ति चिन्ह क्या-क्या है ?
 xiii) कर्मवाच्य वाक्य का उदाहरण दीजिए ।
 xiv) अमित से दौड़ा नहीं जाता – कर्तृवाच्य में बदलिए ।
 xv) भाववाच्य किसे कहते हैं ?

(GROUP-B)

3. प्रत्येक खण्ड से प्रश्न का उत्तर दीजिए । (अनधिक 60 शब्दों में)

3X2 = 6

खण्ड 'क'

i) "केवल इतना रखना अनुनय –

वहन कर सकूँ इसको निर्भय ।

नत शिर होकर सुख के दिन में

तब मुख पहचानूँ छिन-छिन में ।"

क) प्रस्तुत अंश के कवि कौन हैं ?

ख) प्रस्तुत पद्यांश का आशय स्पष्ट कीजिए ।

खण्ड 'ख'

i) "मृत्यु के कुछ समय पहले स्मृति बहुत साफ हो जाती है ।"

क) इस गद्यांश के लेखक का नाम लिखिए ।

ख) प्रस्तुत अंश की व्याख्या कीजिए ।

4. प्रत्येक खण्ड से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए । (प्रत्येक उत्तर अनधिक 150-200 शब्दों में) 5X3 = 15

खण्ड 'क'

i) 'रामदास' कविता का मूलभाव अपने शब्दों में लिखिए ।

ii) 'आत्मत्राण' कविता में निहित उद्देश्य पर प्रकाश डालिए ।

खण्ड 'ख'

i) 'उसने कहा था' कहानी के शीर्षक की सार्थकता प्रमाणित कीजिए ।

ii) 'उसने कहा था' कहानी के आधार पर लहनासिंह का चरित-चित्रण कीजिए।

खण्ड 'ग'

i) धूमकेतुओं के विषय में हेली ने अपने अध्ययन से क्या निष्कर्ष प्रस्तुत किया ?

ii) धूमकेतुओं के विषय में प्राचीनकाल में क्या अवधारणा थी ? स्पष्ट कीजिए।

(GROUP-C)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर दीजिए। (अनधिक 150 शब्दों में) :

5X1 = 5

i) 'जाँच अभी जारी है' कहानी की प्रासंगिकता प्रमाणित कीजिए।

ii) 'जाँच अभी जारी है' कहानी की मूल समस्या पर विचार कीजिए।

6. किसी एक विषय पर निबंध लिखिए। (अनधिक 400 शब्दों में) :

10X1 = 10

i) समय और उसका सदुपयोग।

ii) स्वच्छ भारत अभियान।

iii) नारी शिक्षा।

7. हिंदी में अनुवाद कीजिए :

4X1 = 4

"Many people are fond of stamp-collecting as a hobby. They possess several albums containing stamp of various countries. They are always on the look out for a new stamp and whenever they see an envelope bearing a foreign stamp in the hands of a friend they beg leave to remove it and add it to their precious collection. Such albums, indeed, look very beautiful as they contain a variety of pictorial stamps of all countries."

8. किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। (अनधिक 150 शब्दों में) :

5X1 = 5

i) विद्यार्थी जीवन में नैतिक मूल्यों के महत्त्व पर शिक्षक/शिक्षिका तथा छात्र के मध्य वार्तालाप लिखिए।

ii) एकदिवसीय क्रिकेट मैच का आँखों देखा वर्णन पर दो मित्रों के मध्य संवाद लिखिए।



ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL

A Jesuit Christian Minority Institution



FIRST TERM EXAM

CLASS: X

Model Answer

Subject :Hindi 1st Lang
Time: 2 Hours 30 Mints

F.M: 75
Date: 19/04/2018

- ❖ नोट : निर्धारित शब्द सीमा में दिए गए सटीक एवं तर्कपूर्ण उत्तरों का मूल्यांकन व्याकरणिक शुद्धता के आधार पर किया जाएगा।
- ❖ अव्यवस्थित तथा अस्वच्छ कार्य के लिए अंक काट लिए जाएंगे।
- ❖ उत्तर यथासम्भव अपने शब्दों में लिखिए।
- ❖ प्रश्नांशों के उत्तर पृथक अनुच्छेद में लिखिए।

(GROUP-A)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुन कर लिखिए :

1X15= 15

- i)वजीरामिंह।
- ii)उदास।
- iii)लोग भूल गए हैं।
- iv)वजीरसिंह।
- v)लहनासिंह।
- vi)भय।
- vii)2062 ई. में।
- viii)केतुचार।
- ix)1742 ई. में।
- x)आठ।
- xi)कर्म कारक।
- xii)कर्तृवाच्य।
- xiii)कर्मवाच्य।
- xiv)कर्मवाच्य।
- xv)अपादान कारक।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (अनधिक 20-25 शब्दों में) :

1X15=15

- i) बोधामिंह से पहले हुए चार पुत्रों की मौत याद कर।
- ii) दियासलाई लाने के बहाने सबको नकली लपटन साहब से बचाने के लिए।
- iii) चौड़ी सड़क, पतली गली और दिन के समय घनी बदली छायायी थी।
- iv) संसार में केवल हानि मिले फिर भी दुखी न रहूँ।
- v) ईश्वर, अपने भय पर जय प्राप्त करें।
- vi) दुश्मन का पता नहीं और यँ ही मौसम की मार अलग।
- vii) सोवियत संघ द्वारा भेजे गये दो यान वीनस और हेली।
- viii) करीब सात साल में सूर्य का चक्कर लगाता है।
- ix) धूम और केतु अर्थात् धुएं का पताका।
- x) अंडाकार कक्ष में सूर्य की परिक्रमा के कारण।
- xi) संज्ञा या सर्वनाम के लिए किया गया कर्म।
- xii) का, के, की, ना, ने, नी, रा, रे, री।
- xiii) आज उसे स्वतंत्रता मिल गयी।
- xiv) अमित दौड़ नहीं सकता।
- xv) क्रिया का उद्देश्य भाव हो।

(GROUP-B)

3. प्रत्येक खण्ड से प्रश्न का उत्तर दीजिए। (अनधिक 60 शब्दों में)

3X2 = 6

खण्ड 'क'

- i) क) रवीन्द्रनाथ ठाकुर।
- ख) मुख के दिन में भी ईश्वर को याद रखना।

खण्ड 'ख'

- i) क) चन्द्रधर शर्मा 'गुलेरी'।
- ख) प्रस्तुत पद्यांश की व्याख्या प्रसंग सहित।

4. प्रत्येक खण्ड से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। (प्रत्येक उत्तर अनधिक 150-200 शब्दों में) 5X3 = 15

खण्ड 'क'

- i) 'रामदास' कविता का सारांश कवि के नाम सहित उसके सम्पूर्ण भाव को संक्षिप्त रूप में लिखें।
- ii) सफलता के लिए स्वयं संघर्ष।

खण्ड 'ख'

- i) घटना सम्बन्धित, संक्षिप्त, आकर्षक, उद्देश्यपरक।
- ii) 'उसने कहा था' कहानी के आधार पर लहनासिंह का चरित-चित्रण : सच्चा प्रेमी, वीर सिपाही, कर्तव्यानिष्ठ, आदर्श मित्र, विवेकशील, सहनशील आदि।

खण्ड 'ग'

- i) सौरमंडल का हिस्सा, 75 साल में सूर्य की परिक्रमा आदि।
- ii) विनाश के सूचक।

(GROUP-C)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर दीजिए। (अनधिक 150 शब्दों में) : 5X1 = 5

- i) सभी मूल समस्याएँ आज भी समाज में जीवित।
- ii) पुरुषसत्तात्मक समाज की शिकार नारी, भ्रष्टाचार।

6. किसी एक विषय पर निबंध लिखिए। (अनधिक 400 शब्दों में) : 10X1 = 10

निबंध : भूमिका, मूल बिन्दुओं पर अपने विचार विस्तार से, समस्या-समाधान, निष्कर्ष।

7. हिंदी में अनुवाद कीजिए : 4X1 = 1

प्रस्तुत अंश का हिंदी अनुवाद अपने शब्दों में करने के आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

8. किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। (अनधिक 150 शब्दों में) : 5X1 = 5

संवाद : भूमिका, आवश्यकता, आपके जीवन में उसका स्थान और परामर्श को वार्तालाप के माध्यम से स्पष्ट रूप से प्रस्तुत करना।