



ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL
A JESUIT CHRISTIAN MINORITY INSTITUTION
Third Term Test - 2018



Sub: Bengali Grammar & Comp (Answer)
Duration: 2 Hrs 30 Mins

Class: VI

F. M. - 90

Date: 12.11.18

(বানান ভুল, বাক্যের গঠনে ভুল, অপরিক্ষার ও অপরিচ্ছন্ন হাতের লেখার জন্য নম্বর কাটা যেতে পারে)

বিভাগ-ক (২৫)

১) সঠিক উত্তর বেছে লেখঃ

(৫ × ১ = ৫)

১.১)	কালিদাস <u>মেঘদূত</u> রচনা করেন।	(খ) কর্মকারক
১.২)	গরুতে গাছটা মুরিয়ে খেয়েছে।	(খ) কতৃকারক
১.৩)	শীতকালে গাছের পাতা ঝারে পড়ে।	(গ) অধিকরণকারক
১.৪)	যোড়ায় গাঢ়ি টানে।	(ক) কতৃকারক
১.৫)	বিপদে <u>যোরে</u> রক্ষা কর।	(খ) অপাদানকারক

২) শূন্যস্থান পূরণ করঃ

(৫ × ১ = ৫)

২.১)	রবি + ইন্দ্র =রবীন্দ্র.....।
২.২)	দুর্গা + উৎসব =দুর্গোৎসব.....।
২.৩)	মহা + ঈশ =মহেশ.....।
২.৪)	কথা +অমৃত..... = কথামৃত।
২.৫)প্রতি..... + এক = প্রত্যেক।

৩) বাঁদিকের শব্দের সাথে ডানদিকের বিপরীত শব্দ মিলিয়ে লেখঃ

(৫ × ১ = ৫)

	বাঁদিক		ডানদিক
(ক)	পঙ্গিত	(ক)	মূর্খ
(খ)	প্রত্যক্ষ	(খ)	পরোক্ষ
(গ)	দ্রুত	(গ)	মন্ত্র
(ঘ)	প্রাচীন	(ঘ)	নবীন
(ঙ)	বক্তা	(ঙ)	শ্রেতা

৪) নিচের বিশেষ্য পদগুলিকে বিশেষণ পদে পরিবর্তিত করোঃ

(৫ × ১ = ৫)

৪.১) শিব - শৈব	৪.২) শরীর - শারীরিক	৪.৩) অতুর-আত্মরিক	৪.৪) জল- জলীয়	৪.৫) যত্ন - যাঞ্জিক
----------------	---------------------	-------------------	----------------	---------------------

৫) নীচে দাগ দেওয়া বিশেষ্য ও সর্বনাম পদগুলি কোন পুরুষ লেখঃ

(৫ × ১ = ৫)

৫.১)	<u>তিনি</u> এই বইটি লিখেছেন।	প্রথম পুরুষ
৫.২)	<u>মোরা</u> এক ভাষাতে গাই গান।	উভয় পুরুষ
৫.৩)	<u>তোরা</u> কখন বাড়ি যাবি?	মধ্যম পুরুষ (তুচ্ছার্থে)
৫.৪)	<u>রবীন্দ্রনাথের</u> কবিতা পড়তে ভালবাসি।	প্রথম পুরুষ
৫.৫)	<u>আপনি</u> কখন এলেন?	মধ্যম পুরুষ (সম্মানার্থে)

বিভাগ-খ (২৫)

- ১) নীচের বাক্যগুলি থেকে অব্যয় পদগুলিকে খুঁজে বের কর ও কোনটি কী প্রকার অব্যয় লেখঃ (যে কোনো পাঁচটি)
 $(5 \times 2 = 10)$

১.১	আমাকে ভাত অথবা রুটি খেতে দাও।	অথবা - বিশেষজ্ঞ অব্যয়
১.২	এবার বন্ধুদের সাথে ঠাকুর দেখেছি।	সাথে - পদার্থী অব্যয়
১.৩	মাঠে রোদ ঝাঁ ঝাঁ করছে।	ঝাঁ ঝাঁ - অনুকরণসূচক অব্যয়
১.৪	বাঃ ! কি সুন্দর পাখিটি।	বাঃ - ভাবপ্রকাশক অব্যয়
১.৫	ওহে, এদিকে এসো।	ওহে - সংশোধনসূচক অব্যয়
১.৬	তুমি আর আমি দুজনেই বেড়াতে যাব।	আর - সংযোজক অব্যয়

- ২) সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও (যে কোনো পাঁচটি) : $(5 \times 3 = 15)$

২.১	সন্ধি কাকে বলে? সন্ধি কয়প্রকার ও কি কি উদাহরণ সহ লেখ।	- পাশাপাশি অবস্থিত দুটি ধ্বনির দ্রুত উচ্চারণের ফলে যে মিলন বা পরিবর্তন হয় তাকে সন্ধি বলে। উদাহরণঃ বেদ + অন্ত = বেদান্ত। - সন্ধি তিনি প্রকার। (ক) প্রবসন্ধি - দেব + আলয় = দেবালয়। (খ) ব্যঞ্জনসন্ধি - দিক্ + অন্ত = দিগন্ত। (গ) বিসর্গসন্ধি - তপঃ + বন = তপোবন।
২.২	পদ কাকে বলে? পদ কয়প্রকার ও কি কি?	- বিভিন্নিযুক্ত শব্দ বা ধাতুকে ব্যাকরণে পদ বলে। উদাহরণ- আকাশে পাখি ওহে। আকাশ (শব্দ) + এ (শব্দ বিভক্তি) = আকাশে (পদ - বিশেষ্যপদ) পদ বাক্যে ব্যবহৃত হয়। - পদ দুই প্রকার - (১) নামপদ (২) ক্রিয়াপদ। নামপদ চার প্রকার- বিশেষ্য, বিশেষণ, সর্বনাম ও অব্যয়। পদ এই ভাবে পাঁচ প্রকার।
২.৩	লিঙ্গ কাকে বলে? লিঙ্গ কয়প্রকার ও কি কি উদাহরণ সহ লেখ।	- যে চিহ্ন বা লক্ষণ দিয়ে একটি শব্দ পুরুষবাচক না স্ত্রীবাচক না অপ্রাণীবাচক প্রভৃতির বোধ জন্মায় তাকে লিঙ্গ বলে। উদাহরণ- মাতা, পিতা - লিঙ্গ চার প্রকার। (১) পুঁলিঙ্গ - রাজা(২) স্ত্রীলিঙ্গ - রাণী (৩) ক্লীবলিঙ্গ - মাটি, বই (৪) উভয়লিঙ্গ - সন্তান
২.৪	কারক কাকে বলে? কারক কয়প্রকার ও কি কি?	- বাক্যের অঙ্গর্গত ক্রিয়াপদের সঙ্গে বিশেষ্য বা সর্ববাম পদের যে অব্যয় বা সম্বন্ধ তাকে কারক বলে। উদাহরণ- ছেলেরা খেলছে। ছেলেরা - কারক (কর্তৃকারক) - কারক ছয় প্রকার। (১) কর্তৃকারক, (২) কর্মকারক, (৩) করণকারক, (৪) সম্প্রদান ও নিমিত্তকারক, (৫) আপাদনকারক, (৬) অধিকরণকারক
২.৫	বাক্যের কয়টি অংশ? অংশগুলি কি কি উদাহরণ দিয়ে বোঝাও।	- বাক্যের দুটি অংশ। (১) উদ্দেশ্য (২) বিধেয়। - বাক্যে যার সম্পর্কে কিছু বলা হয় তাকে উদ্দেশ্য বলে। উদ্দেশ্য সম্পর্কে যা বলা হয় তাকে বিধেয় বলে। উদাহরণ - আমি রোজ স্কুলে যাই। আমি - উদ্দেশ্য। রোজ স্কুলে যাই - বিধেয়
২.৬	পুরুষ কাকে বলে? পুরুষ কয়প্রকার ও কি কি উদাহরণ সহ লেখ।	- ব্যাকরণে যে শব্দের দ্বারা বক্তা, শ্রোতা বা উদ্দিষ্ট ব্যক্তি সম্বন্ধে বোধ জন্মায় তাকে পুরুষ বলে। উদাহরণ - আমি বই পঢ়ি। আমি - উত্তমপুরুষ। - পুরুষ তিনি প্রকার। (১) উত্তমপুরুষ - আমি, আমরা (২) মধ্যমপুরুষ - তুমি, তুই, তোমরা (৩) প্রথমপুরুষ - সে, তিনি, তাহারা।
২.৭	ক্রিয়াপদ কাকে বলে? ক্রিয়াপদ কয়প্রকার ও কি কি উদাহরণ সহ লেখ।	- ব্যাকরণে যে পদের দ্বারা বাক্যে কোন কিছু হওয়া, থাকা ও করা বোঝায় তাকে ক্রিয়াপদ বলে। উদাহরণ - লোকটি (হয়) সৎ। - (ক) অর্থের সম্পূর্ণতা অনুসারে ক্রিয়াপদ দুইপ্রকার (১) সমাপিকা ক্রিয়াঃ উদাহরণ - আমি <u>পড়ি</u> (২) অসমাপিকা ক্রিয়াঃ উদাহরণ - আমি <u>পড়ে</u> । (খ) কর্ম অনুসারে ক্রিয়াপদ দুইপ্রকার (১) সকর্মক ক্রিয়াঃ আমি বই <u>পড়ি</u> (বই কর্ম) (২) অকর্মক ক্রিয়াঃ উদাহরণ - শিশুটি ঘুমায় (অকর্ম)

বিভাগ-গ (৪০)

১) নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যথাযথ উত্তর দাওঃ

(১০)

১.১	বিশেষণ পদ কাকে বলে? উদাহরণ সহ লেখ। যে পদের দ্বারা কোনো বিশেষ্য, সর্বনাম, বিশেষণ বা অব্যয় পদের দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা, পরিমাণ ইত্যাদি বোঝায়, তাকে বিশেষণ পদ বলে। যেমন - <u>বুদ্ধিমান</u> ছাত্র। <u>বুদ্ধিমান</u> - বিশেষণ পদ।	(২)
১.২	বিশেষণ পদ প্রধানত কয়প্রকার ও কি কি? উদাহরণসহ লেখ। বিশেষণ পদ প্রধানত দুই প্রকার। ক) নাম বিশেষণঃ উদাহরণ - <u>সাদা জামা</u> । খ) ক্রিয়া বিশেষণঃ উদাহরণ - <u>আমি বই পড়তে খুব ভালবাসি</u> ।	(৩)
১.৩	নাম বিশেষণ কয়প্রকার ও কি কি? উদাহরণসহ লেখ। নাম বিশেষণ চার প্রকার। ক) বিশেষ্যের বিশেষণ - <u>লাল গোলাপ</u> খ) বিশেষণের বিশেষণ - <u>খুব ভাল মেয়ে</u> গ) সর্বনামের বিশেষণ - <u>সে <u>বুদ্ধিমান</u></u> ঘ) অব্যয়ের বিশেষণ - <u>শত ধিক তোমাকে</u>	(৫)

২) যে কোনো একটি চিঠি লেখঃ

(১৪)

(ক)	পূজায় ছোট ভাইকে 'আনন্দমেলা' বইটি উপহার দিয়ে ভাইকে গল্পের বই পড়তে উৎসাহিত করে একটি চিঠি লেখ।
(খ)	বিদ্যালয়ের শ্রেণীকক্ষকে পরিচ্ছন্ন ও সুন্দর রাখতে তুমি কি কি করবে সেই সম্পর্কে বাবাকে একটি চিঠি লেখ।
(গ)	পূজোর ছুটি তুমি কিভাবে কাটিয়েছ সেই সম্পর্কে বন্ধুকে একটি চিঠি লেখ।

পত্র রচনার সময় পত্রটি কাকে লেখা হচ্ছে, সেই অনুসারে তাকে যথাযথভাবে সংযোধন করে পত্রটি শুরু হবে।

চিঠি সহজ, সরল ও চলিত ভাষায় লিখতে হবে। পত্রের বিভিন্ন আঙিকের জন্য নির্দিষ্ট নম্বর নির্ধারিত হয়ে থাকে।

পত্রের বিভিন্ন আঙিকঃ

- পত্রের একেবারে মাথায় নিজের ঠিকানা ও তারিখ দিতে হবে।		
- সম্ভাষণঃ	(ক) মেহের ভাই অমল	(খ) শ্রীচরণেষু বাবা
- মূলপত্রঃ	(গ) প্রিয় রাত্তল	
প্রথম অনুচ্ছেদঃ	(ক) কৃশ্লাদি বিনিময় ও পূজার উপহার - আনন্দমেলা বই। (খ) কৃশ্লাদি বিনিময় ও বিদ্যালয়ের পরিবেশ ও শ্রেণীকক্ষ। (গ) কৃশ্লাদি বিনিময় ও পূজার ছুটির দিন ঘোষনা।	
দ্বিতীয় অনুচ্ছেদঃ	(ক) বক্তব্য বিষয় - আনন্দমেলা বইটি সম্পূর্ণ ধারণা দেওয়া। গল্পের বই পড়তে উৎসাহিত করা। (খ) বক্তব্য বিষয় - শ্রেণীকক্ষের পরিচ্ছন্নতার উপর বিশেষ নজর দেওয়া ও শ্রেণীকক্ষে ফুলের টব, চার্ট, দেওয়াল পত্রিকা প্রভৃতির মাধ্যমে শ্রেণীকক্ষকে সুন্দর করে সাজিয়ে তোলা / মহাপুরূষদের ছবি ও বাণী দেওয়া যেতে পারে। (গ) বক্তব্য বিষয় - পূজোয় ঠাকুর দেখা / নতুন জামা - জুতোর গুঁড় / পূজোর সংখ্যার - বই, গান / বাইরে খাওয়া / পরিবারের সকলের সাথে গল্প গুজব / একসাথে খাওয়া, নতুন জায়গায় বেড়ানো - এইভাবেই পূজোর ছুটির আনন্দ উপভোগ।	
তৃতীয় অনুচ্ছেদঃ	প্রীতি বিনিময় / প্রণাম জ্ঞাপন / সরশেষে ইতি লিখে পত্রলেখকের নাম স্বাক্ষর করে চিঠি শেষ করতে হবে।	
খামঃ	প্রাপকের নাম ও ঠিকানা দিয়ে একটি খামের নমুনা	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">শ্রীমান অমল দত্ত</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ডাক টিকিট</div>
	প্রযত্নে শ্রী কমল দত্ত	
	১০০, জোকা	
	কলকাতা - ৭০০১০৮	

৩) যে কোনো একটি রচনা লেখঃ (২০০ শব্দে)

রচনা লেখার সময়ে রচনার বিষয়টিকে পাঁচটি আলাদা অনুচ্ছেদের মাধ্যমে লিখতে হবে। অনুচ্ছেদগুলি সহজ সরল ভাষায় লিখতে হবে। ধারাবাহিকতা রক্ষা করতে হবে। সূচনা – বর্ণনা – উপকারিতা / – অপকারিতা / – উপসংহার।

(ক)	বাংলার উৎসব।	বিবরণ – বৈচিত্র – গুরুত্ব
(খ)	তোমার বিদ্যালয়ের পরিবেশ।	মাঠ; প্রার্থনাসভা; বাগান; লাইব্রেরী; শ্রেণীকক্ষ; ক্যাটিন; কম্পিউটার ইত্যাদির বর্ণনা। শৃঙ্খলাময় জীবনের মধ্যে দিয়ে ফাদার ও শিক্ষক/শিক্ষিকাদের ভালবাসা ও মেহের ছায়ায়, বিদ্যালয়ের পরিবেশের মধ্যে ছাত্রজীবন গঠন।
(গ)	তোমার প্রিয় খেলা ও খেলোয়াড়।	খেলার আনন্দ, বিভিন্ন খেলার বর্ণনা, খেলোয়াড়দের বিবরণ, প্রিয় খেলোয়াড়ের গুণাগুণ, অক্ষমতা, সৌজন্যতার অভাব, প্রিয় খেলোয়াড়ের প্রতিভা, কৌশল, শিক্ষা ইত্যাদি যা তোমাকে অনুপ্রাণিত করেছে।
(ঘ)	তোমার প্রিয় গোয়েন্দা।	গোয়েন্দা কথার অর্থ ‘সত্যাবেষী’ – রহস্যের বা সত্যের উদ্ঘাটন – সাহিত্যের গোয়েন্দাদের পরিচয় – প্রিয় গোয়েন্দার প্রতিভা, বুদ্ধি, সাহসিকতা, কৌশলের প্রতি তোমার আকর্ষণ ও অনুপ্রেরণা – জীবনে সত্যাবেষীর আদর্শগ্রহণ।