



ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL

A JESUIT CHRISTIAN MINORITY INSTITUTION

Second Term Examination - 2018



Sub :Hindi Grammar

Class: 8

FM: 80

Duration:2hrs30 Mins

Date: 03.08.2018

नोट : 1. निर्धारित समय-सीमामें दिये गये सटीक एवं तर्कपूर्ण उत्तरों का मूल्यांकन व्याकरणिक शुद्धता के आधार पर किया जाएगा।

2. अव्यवस्थित तथा अस्वच्छ कार्य के लिए अंक काट लिए जाएंगे।

GROUP – A

1. जातिवाचक संज्ञा अलग कीजिए (5)

मनुष्य, पेड़, भारत, नागपुर, शहर, किताब, सोना, कमल, साढ़ी, कपड़ा

2. क्रिया शब्द को रेखांकित कीजिए (5)

i. श्याम ने एक लेख लिखा।

ii. लड़के खेलते हैं।

iii. मैं कल मैच देखने जाऊंगा।

iv. तुम कहाँ जा रहे हो ?

v. नानी फल लायी।

3. सही या गलत लिखिए | (5)

i) कारक के चिन्ह को विभक्ति कहते हैं।

ii) वर्षा शब्द सदा एकवचन के रूप में प्रयुक्त होता है।

iii) क्रिया का मूल रूप धातु कहलाता है।

- iv) समूहवाचक संज्ञा से किसी विशेष व्यक्ति के नाम का बोध होता है।
v) लिंग के चार भेद हैं।

GROUP - B

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखे। (2x5=10)

- क. सर्वनाम लिखे - i. जब तक शरीर में जान है,झूँठ बोलने की क्या जरूरत है।
ख. लिंग बदले - स्वामी, वीर
ग. विलोम शब्द लिखे - तरुण, चेतन
घ. पर्यायवाची शब्द लिखे (तीन -तीन) - मनुष्य, समुद्र
ड. कारक चिन्ह लगाये - i. मैं गुरुजी बुला लाया ii. बगीचे ... लोग घूम रहे हैं।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (कोई पांच) (3x5=15)

- i) क्रिया किसे कहते हैं? इसके कितने भेद हैं?
ii) लिंग के कितने भेद हैं? नाम लिखे।
iii) वचन लिखे - बस्ता, प्राण, गुरु।
iv) एकवचन और बहुवचन से आप क्या समझते हैं?
v) संज्ञा किसे कहते हैं? संज्ञा के कितने भेद हैं? नाम लिखे।
vi) भाववाचक संज्ञा बनाये - कवि, मिठाई, इंसान।
vii) काल की परिभाषा उदाहरण सहित लिखे। काल के कितने भेद हैं? नाम लिखे।

GROUP - C

7. निबंध - लेखन (10) (180 - 200 शब्दों में)

हमारे लिए पंद्रह अगस्त का बहुत महत्व है। हम उस दिन देश के प्रति अपने प्रेम को अनेक कार्यकर्मों के माध्यम से प्रदर्शित करते हैं। आप पंद्रह अगस्त का त्यौहार कैसे मनाते हैं। अपने विचारों को स्पष्ट करते हुए इस विषयपर निबंध लिखें।

8. दिये गये गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखे। ($2 \times 5 = 10$)

हिंदी हमारी मातृ भाषा है और मातृ भाषा माता के समान वन्दनीय है। हिंदी बहुत शिष्ट और शालीन भाषा है। हिंदी में बहुत से भाषाओं के शब्द घुल मिल गये हैं। ऐसा अहिन्दी भाषियों के संपर्क में आने के कारण होता है। बहुत से ऐसे शब्द भी हैं जिन्हें हम अपनी आवश्यकतानुसार गढ़ लेते हैं। किन्तु यह हिंदी की कमजोरी नहीं है बल्कि यह हिंदी की शक्ति है। इससे हिंदी का शब्द- भण्डार बढ़ता है। भारतेंदु के अनुसार “मातृ भाषा की उन्नति से ही सभी प्रकार की उन्नति संभव है। अपनी भाषा को सीखे बिना हम किसी भी क्षेत्र में प्रगति नहीं कर सकते।”

i. हिंदी किस प्रकार की भाषा है ?

ii. अपने शब्द- भण्डार को बढ़ाने के लिए हमें क्या करना चाहिए ?

iii. भारतेंदु ने हिंदी के संदर्भ में क्या कहा है ?

iv. हिंदी की विशेषताएँ बताएँ।

v. हिंदी के किन्हीं तीन कवियों का नाम लिखे।

8. आपके द्वारा पुस्तकालय की हिंदी किताब गुम हो गयी है, जिसके लिए आपको 200 रुपये की भुगतान राशि देनी पड़ेगी। अतः प्रधानाचार्य को भुगतान राशि को माफ़ करने एवं अपनी गलती की माफ़ी मांगते हुए पत्र लिखें। (10)

9. चित्र लेखन (10)



A

Prachi Tiwari
4.8.18



ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL

2nd TERM 2018

CLASS – 8

SUB:HINDI GRAMMAR

सही उत्तर

F.M. :80

TIME: 2 HOURS 30 minutes

DATE: 3.8.2018

नोट : 1. निर्धारित समय-सीमामें दिये गये सटीक एवं तर्कपूर्ण उत्तरों के मूल्यांकन व्याकरणिक शुद्धता के आधार पर किया जाएगा।

2 .अव्यवस्थित तथा अस्वच्छ कार्य के लिए अंक काट लिए जाएंगे।

GROUP – A

1. जातिवाचक संज्ञा अलग कीजिए (5)

मनुष्य, पेड़ , शहर, किताब, कपड़ा

2. क्रिया शब्द को रेखांकित कीजिए (5)

i. श्याम ने एक लेख लिखा।

ii. लड़के खेलते हैं।

iii. मैं कल मैच देखने जाऊंगा।

iv. तुम कहाँ जा रहे हो ?

v. नानी फल लायी।

3. सही या गलत लिखिए | (5)

- i) सही ii) सही iii) सही iv) गलत v) गलत

GROUP - B

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखे | (2x5=10)

क. सर्वनाम लिखे - i. .मेरे ,मुझे ।

ख. लिंग बदले - स्वामिनी , वीरांगना

ग. विलोम शब्द लिखे - तरुण - वृद्ध, चेतन - जड़

घ. पर्यायवाची शब्द लिखे (दो-दो) - गृह -घर, भवन, सदन, निकेतन, आलय, निवास, आवास

जल - वारि, पानी अंबु, तोय, नीर, पय, सलिल

ड. कारक चिन्ह लगाये - i. मैं गुरुजी को बुला लाया ii. बगीचे में लोग घूम रहे हैं ।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए | (कोई पांच) (3x5=15)

i) जिन शब्दों से किसीकार्य के करने या होने का पता चलता है, उन्हें क्रिया कहते हैं | क्रिया के दो भेद हैं - अकर्मक, सकर्मक |

ii) लिंग के दो भेद हैं - पुल्लिंग, स्त्रीलिंग |

iii) वचन लिखे - बस्ते, प्राण, गुरुजन |

iv) एकवचन - शब्द के जिस रूप से व्यक्ति, वस्तु, प्राणी अथवा स्थान के एक होने का बोध हो, उसे एकवचन कहते हैं जैसे- पुस्तक | बहुवचन - शब्द के जिस रूप से व्यक्ति, वस्तु, प्राणी आदि के अनेक होने का बोध हो, उसे बहुवचन कहते हैं | जैसे- पुस्तकें |

v) संज्ञा - किसी व्यक्ति, स्थान, प्राणी, वस्तु, और भावआदि के नाम को संज्ञा कहते हैं। जैसे- कोलकाता राहुल आदि | संज्ञा के पांच भेद हैं - व्यक्तिवाचक संज्ञा, जातिवाचक संज्ञा, भाववाचक संज्ञा, समूहवाचक संज्ञा, दर्व्य वाचक संज्ञा |

vi) भाववाचक संज्ञा बनाये - कवित्व, मिठास, इंसानियत |

vii) क्रिया के जिस रूप से उसके होने के समय का पता चलता है, उसे काल कहते हैं | काल के तीन भेद हैं | भूतकाल, वर्तमानकाल, भविष्यतकाल

GROUP - C

7. निबंध - लेखन (10) (180 - 200 शब्दों में)

भूमिका, विषय से संबंधित मूल बिंदुओं का विस्तार से वर्णन, उपसंहार |

8. दिये गये गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखे | (2x5=10)

i. हिंदी हमारी मातृ भाषा है और मातृ भाषा माता के समान वन्दनीय है |

ii. नये शब्दों का नियमित अध्ययन, कहानियों को पढ़ना।

iii. "मातृ भाषा की उन्नति से ही सभी प्रकार की उन्नति संभव है | अपनी भाषा को सीखे बिना हम किसी भी क्षेत्र में प्रगति नहीं कर सकते "|

iv. हिंदी बहुत शिष्ट और शालीन भाषा है | हिंदी में बहुत से भाषायों के शब्द घुल मिल गये हैं | ऐसा अहिन्दी भाषियों के संपर्क में आने के कारण होता है | बहुत से ऐसे शब्द भी हैं जिन्हें हम अपनी आवश्यकतानुसार गढ़ लेते हैं | किन्तु यह हिंदी की कमजोरी नहीं है बल्कि यह हिंदी की शक्ति है। इससे हिंदी का शब्द- भण्डार बढ़ता है |

v. जयशंकर प्रसाद, महादेवी वर्मा , रामधारी सिंह दिनकर |

8. प्रारूप के आधार पर लिखे गये पत्र पर विचार किया जाएगा | (10)

9. दिये गये चित्रों को आधार बनाकर लिखे गये कहानी या निबंध पर विचार किया जाएगा(10)