



ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL



3rd Term Examination (Model Answer)

Sub: BENGALI TEXT Class: 5A, 5C F. M. 80

Duration: 2 HOURS 30 MINUTES Date: 16.11.2019

বিভাগ - ক

- ১। সঠিক উত্তরটি বেছে নাও :- (১x৫=৫)
- (১) নবকুমারের সঙ্গে বনের মধ্যে কাঠ সংগ্রহ করতে যেতে কেউ রাজি হল না, তার কারণ সেখানে —
(ঘ) বাঘের ভয়
- (২) সত্য না মিথ্যা তা বাক্যটি লিখে তার পাশে লেখো :-
দুর্গা উঠানের আমতলা হইতে ডাকিল “অপু, ও অপু।” — মিথ্যা।
- (৩) সঠিক উত্তরটির মাথায় (✓) চিহ্ন দাও :-
(সাগর/পর্বত/নদীর/বায়ুর) কাছে শিক্ষা পেলাম আপন বেগে চলতে।
- (৪) ‘সবার আমি ছাত্র’ কবিতাটির কবি হলেন —
(ঘ) সুনির্মল বসু
- (৫) ‘লালুর পাঁঠাবলি’ গল্পটি লিখেছেন —
(গ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
- ২। প্রশ্নগুলির যথাযথ উত্তর দাও (একটি বা দুটি শব্দে) :- (১x২০=২০)
- (১) অপু ও দুর্গার মায়ের নাম কি?
উত্তর : সর্বজয়া।
- (২) পাড়ার কার বাড়িতে কালীপূজার আয়োজন হয়েছিল?
উত্তর : মনোহর চাটুজ্জ
- (৩) ‘হঠাৎ যদি’ কবিতার কবির নাম কি?
উত্তর : প্রেমেন্দ্র মিত্র।
- (৪) কার কাছ থেকে কবি সহিষ্ণুতার শিক্ষা পেয়েছিলেন?
উত্তর : মাটির কাছে।
- (৫) কাষ্ঠভার বহন করা নবকুমারের পক্ষে কষ্টকর হয়েছিল কেন?
উত্তর : ধনীর সন্তান হওয়ার এই কাজে অভ্যাস ছিল না।
- (৬) শব্দগুলির অর্থ লেখো :- প্রত্যাগমন, কল্লোল, তণ্ডুল, রোয়াক, সাজা, আকর
উত্তর : প্রত্যাগমন — ফিরে আসা
কল্লোল — জলের শব্দ
তণ্ডুল — চাল
রোয়াক — বারান্দা
সাজা — শাস্তি
আকর — খনি

- (৭) শূণ্যস্থান পূরণ করো :-
- (ক) চাঁদ শিখাল হাসতে মেদুর মধুর কথা বলতে।
 (খ) কঠোর হলে, দিই তাহারে সাজা।
- (৮) সত্য না মিথ্যা তা লেখো :-
১. কুস্তির আখড়ায় লালুর সমকক্ষ কেউ ছিল না। — মিথ্যা
 ২. 'হাবা একটা কোথাকার — যদি এতটুকু বুদ্ধি থাকে?' — সত্য
 ৩. 'আচ্ছা যাইব, দা দাও, আর কুড়ালি লইয়া একজন আমার সঙ্গে আইস।' — মিথ্যা
 ৪. 'খোলা মাঠের উপদেশে-দিল-খোলা হই তাইরে।' — সত্য
 ৫. 'কেউ করে দেয় একটি রাতের রাজা।' — মিথ্যা

বিভাগ - খ

- ৩। প্রশ্নগুলির অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও (একটি বা দুটি শব্দে) :- (২x৫=১০)
- (১) 'অন্তর হোক রঙ্গ আকর' — কার অন্তর? 'রঙ্গ আকর' কি?
 উত্তর : কবির। রঙ্গের খনি।
 - (২) 'তাকে শেষালে খাইয়াছে।' — বক্তা কি? 'তাকে' বলতে কাকে বোঝানো হয়েছে?
 উত্তর : নাবিক। নবকুমারকে।
 - (৩) 'তিনি যে আসেন পুষ্পক রথে' — বক্তা কে? 'তিনি' কে?
 উত্তর : দুঃখী। ঠাকুর।
 - (৪) 'আম কোথায় পেলি?' — বক্তা কে? বক্তা কাকে একথা বলেছে?
 উত্তর : সর্বজয়া। দুর্গাকে।
- (৬) গাছগুলো দাম না নিয়ে কি দেয়? মাথার উপর কি হারিয়ে গেছে?
 উত্তর : ফুল আর ফল। গাছের সবুজ পাতা।
- ৪। প্রশ্নগুলির সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও (যে কোনো পাঁচটি) :- (৩x৫=১৫)
- (১) 'শ্যাম-বনানী' কি? শ্যাম-বনানী কবিকে কিসের শিক্ষা দিয়েছে?
 উত্তর : সবুজ বন। সরসতার।
 - (২) রাজকন্যার নাম কি? সেই রাজকন্যার দেশে কারা কেন ঢোলে?
 উত্তর : পদ্মাবতী। ঘুমে সেপাইরা ঢোলে।
 - (৩) দুর্গার হাতে নারকেলের মালায় কি ছিল? রান্নাঘরের দাওয়ায় বাঁটি পেতে কে কি কাটতে বসল এবং কেন?
 উত্তর : কাঁচা আমের টুকরো। সর্বজয়া শশা কাটতে বসল অপূর খিদে পেয়েছে শুনে।
 - (৪) লালু কি ব্যবসা শুরু করল? তার কি মারাত্মক দোষ ছিল?
 উত্তর : ঠিকাদারির। সে ছোটো বড়ো সবাইকে ভয় দেখাত।
 - (৫) তীরে উঠে নবকুমার কি লক্ষ করলেন? নবকুমারের নৌকায় ফিরে আসতে দেরি হচ্ছিল কেন?
 উত্তর : কোথাও বসতির লক্ষণ নেই, শুধুই বন। ভারী কাঠ বওয়া তার অভ্যাস ছিল না বড়লোকের সন্তান হওয়ায়।

- (৬) 'রাজার পথ কি আমার পথ?' - বক্তা কে? রথযাত্রা দেখার জন্য রাজা কিভাবে প্রস্তুত হয়েছিলেন?
উত্তর : দুঃখী। হাতি, ঘোড়া, সিপাই, দাসদাসী নিয়ে দলে দলে।
- (৭) 'মনে পড়া' কবিতাটি কোন্ কাব্যগ্রন্থ থেকে নেওয়া হয়েছে? কবিতায় বর্ণিত 'মা' কিভাবে গান গাইত?
উত্তর : 'শিশু ভোলানাথ'। কবিকে দোলনায় শুইয়ে ঠেলে ঠেলে গান গাইত।

বিভাগ - গ

- ৫। প্রশ্নগুলির যথাযথ উত্তর দাও (যে কোনো ছয়টি) :- (৫x৬=৩০)
- (ক) 'পরোপকারী নবকুমার' গল্পে নবকুমারের চরিত্র বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।
- নবকুমার বড়লোকের সন্তান হওয়া সত্ত্বেও পরোপকারী, সহানুভূতিশীল, দায়িত্বশীল মানুষ।
 - অন্যের কষ্টে সংবেদনশীল ও সহানুভূতিশীল।
 - সাহসী মানুষ, বিপদ তুচ্ছ করে বনে কাঠ কাটতে গেছেন।
- (খ) দুর্গা আমের কুসি কি কি দিয়ে জরালো? অপু সেসব কিভাবে কোথা থেকে সংগ্রহ করল?
- তেল আর নুন দিয়ে।
 - রান্নাঘর থেকে দিদির পরামর্শ অনুযায়ী।
- (গ) কিভাবে চাটুজ্জে বাড়ি থেকে পাঁঠাবলি উঠে গেল — তা আলোচনা করো।
- 'লালুর পাঁঠাবলি' গল্পে লালু সকলকে এমনভাবে ভয় দেখালো যে মনোহর চাটুজ্জে প্রতিজ্ঞা করে ফেললেন, তার বাড়িতে আজ থেকে পাঁঠাবলি বন্ধ।
- (ঘ) 'হঠাৎ যদি' কবিতার সারমর্ম নিজের ভাষায় লেখো।
- 'হঠাৎ যদি' কবিতার মূল বক্তব্য বিষয় সংক্ষেপে লিখতে হবে।
- (ঙ) 'এই পৃথিবীর বিরাট খাতায়, পাঠ্য যেসব পাতায় পাতায়।' — উদ্ধৃত অংশটির মাধ্যমে কবি কি বোঝাতে চেয়েছেন?
- কবি পৃথিবীকে বিরাট খাতার সঙ্গে তুলনা করে সেখান থেকে আমাদের পাঠ গ্রহণ করার পরামর্শ দিয়েছেন, কবিতায় তাঁর সেই বক্তব্যই স্পষ্ট হয়েছে।
- (চ) স্নানাদির পর পাকের উদ্যোগ করতে গিয়ে কি বিপত্তি দেখা দিয়েছিল? সেই বিপত্তি থেকে কে কিভাবে নৌকারোহীদের উপবাসের হাত থেকে বাঁচবার চেষ্টা করেছিল?
- রান্নার উপযুক্ত কাঠ ছিল না।
 - নবকুমার একাই নৌকারোহীদের জন্য বনের মধ্যে কাঠ সংগ্রহ করার জন্য গিয়েছিলেন, অন্যরা বাঘের ভয়ে কেউই তার সঙ্গে যেতে রাজি হয়নি।
- (ছ) 'সবার আমি ছাত্র' কবিতার প্রথম দশ লাইন মুখস্থ লেখো।
- 'সবার আমি ছাত্র' কবিতাটি যতি চিহ্নসহ সঠিকভাবে স্মৃতি থেকে লিখতে হবে।
- (জ) 'লালুর পাঁঠাবলি' গল্পে লালুর দুষ্টবুদ্ধির পরিচয় দাও।
- 'লালুর পাঁঠাবলি' গল্পের বিষয়বস্তু অনুযায়ী আলোচনা করতে হবে।