



# ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL

A Jesuit Christian Minority Institution

First Term Exam 2019

CLASS: 7 B

Model Answer

Subject: Hindi Literature

Time: 2 Hours 30 Minutes

F.M: 90

Date: 10/04/2019

- ❖ नोट : निर्धारित शब्द सीमा में दिए गए सटीक एवं तर्कपूर्ण उत्तरों का मूल्यांकन व्याकरणिक शुद्धता के आधार पर किया जाएगा।
- ❖ अव्यवस्थित तथा अस्वच्छ कार्य के लिए अंक काट लिए जाएंगे।
- ❖ उत्तर यथासम्भव अपने शब्दों में लिखिए।
- ❖ प्रश्नांशों के उत्तर पृथक अनुच्छेद में लिखिए।

(GROUP-A)

.1 वाक्यों को पढ़ कर सही या गलत पहचान कर लिखिए :

1X5 =5

- क) 'जग जीवन में जो चिर महान' कविता के कवि सुमित्रानंदन पंत हैं।  
उ) सही।
- ख) बालक हॉप्सन का मन सिलाई सीखने में लगता था।  
उ) गलत।
- ग) सावित्री ने खान को चार आने पैसे दिए।  
उ) गलत।
- घ) वर्षा की विदाई के बाद नदियों के आर-पार जाना सहज हो गया।  
उ) सही।
- ङ) लूसी के बच्चे की देखभाल नौकरों ने की।  
उ) गलत।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति करें :

1X5=5

- क) जाड़े ने कुछ अंगड़ाई ली।
- ख) खान ने डपटकर कहा, "नहीं, दोस्त नहीं, हम तुम्हारा भाई है भाई।"
- ग) कवि चिर महान से अमरदान दान पाना चाहता है।
- घ) फ्रांसिसी पताका देख कर अग्रेजी सैनिक फूले नहीं समाए।
- ङ) नीलू का ध्वनि-ज्ञान विस्तृत और गहरा था।

3.सही उत्तर छाँट कर लिखिए :

1X5=5

क) नीलू रेखाचित्र किसने लिखा है ?

iii) महादेवी वर्मा ।

ख) खेतों की \_\_\_\_\_ मिट गयी ।

ii) कालिमा ।

ग) लेखक के मकान मालिक कितने ग्राम दूध लेते थे ?

i) 250 ग्राम ।

घ) खान क्या बेचता था ?

ii) हींग ।

ङ) बालक को किसने बुलाया ?

i) अंग्रेज़ी सेनापति ने ।

4. निम्नलिखित शब्दों के शब्दार्थ लिखिए :

1X10=10

परित्राण –रक्षा , हित – भलाई , कछार – किनारा , निधडक – बिना डरे या सोचे , समर्थक – साथ देने वाला

घात – धोखा , रीत गए – खाली , सहज – आसान , उपरांत – बाद में , निरिक्षण – देखभाल या निगरानी ।

(GROUP-B)

5.निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 25-30 शब्दों में लिखिए:

2X5=10

क) नीलू की रक्षा लेखिका ने कैसे की ?

उ)पालन-पोषण करके ।

ख) कवि ईश्वर से क्या प्रार्थना करता है ?

उ)सभी की रक्षा हो ।

ग) बालक ने किस प्रकार अपनी वीरता दिखाई ?

उ)फ़्रांसिसी जहाज से पताका उतार कर ।

घ) मकान मालिक ने लेखक को क्यों निकाल दिया ?

उ)पपीता चोरी के कारण ।

ङ) वर्षा की विदाई के बाद खेत कैसे लग रहे थे ?

उ)हरे-भरे बंदनवार की तरह ।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार दीजिए :

12+1+2=15

क) 'वर्षा की विदाई' कविता की बारह पंक्तियाँ लिखिए ।

उ) पाठ्य पुस्तक से मूल कविता की 12 पंक्तियाँ ।

ख) वर्षा के बाद कौन-सी ऋतु आई ?

उ) जाड़े की ।

ग) यमुना के किनारों का वर्णन कीजिए ।

उ) कृष्ण की मूरली की तन ब्रज वृन्द गाते हुए नाव चला रहे हैं ।

(GROUP-C)

7. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं 8 प्रश्नों के उत्तर 8-10 वाक्यों में दीजिए:

5X8=40

क) "पाकर प्रभु तुमसे अमर दान,

करके मानव का परित्राण,

ला सकूँ विश्व में एक बार,

फिर से नव जीवन का विहान ।" – भाव स्पष्ट कीजिए ।

उ) अर्थ लिखिए ।

ख) "हम लोगों को कैसे मालूम होगा कि दुश्मन अब हार गए ।" – किसने, किससे कहा ? इसके बाद क्या हुआ ?

उ) बालक हाँप्सन ने सैनिक से । पताका उतार कर जीत दिला दी ।

ग) लेखक को अपने मकान मालिक की कौन-कौन सी खूबियाँ मालूम हुईं ?

उ) दूध में पानी मिलाना और पिलपिले आलू बनाना ।

घ) खान ने सावित्री के बच्चों को कैसे बचाया और उसके बाद क्या हुआ ?

उ) दंगे में फिर वे सभी दोस्त बन गए ।

ङ) नीलू के रूप का वर्णन करिए ।

उ) पाठ के आधार पर ।

च) वर्षा की विदाई के बाद के दृश्य का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

उ) पठित कविता में इस दृश्य के वर्णन को लिखिए ।

छ) बालक कैसे सेनापति बना ?

उ) अपनी बहादुरी और साहस से ।

ज) 'पपीता-कांड' पाठ का नाम पपीता-कांड क्यों पड़ा ?

उ) पूरी घटना उसी पर आधारित है ।

झ) भाव स्पष्ट कीजिए ।

ञ) व्याख्या कीजिए ।

(3)