



ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL

A Jesuit Christian Minority Institution

2nd Term Exam 2019

CLASS: 8 (A, B, C & D)

Model Answer

Subject: Hindi Grammar

F.M: 80

Time: 2 Hours 30 Minutes

Date: 30/07/2019

- ❖ नोट : निर्धारित शब्द सीमा में दिए गए सटीक एवं तर्कपूर्ण उत्तरों का मूल्यांकन व्याकरणिक शुद्धता के आधार पर किया जाएगा।
- ❖ अव्यवस्थित तथा अस्वच्छ कार्य के लिए अंक काट लिए जाएंगे।
- ❖ उत्तर यथासम्भव अपने शब्दों में लिखिए।
- ❖ प्रश्नांशों के उत्तर पृथक अनुच्छेद में लिखिए।

(GROUP-A)

.1 सही उत्तर चुन कर लिखिए :

1X5=5

क)संज्ञा के _____ भेद होते हैं ?

ii)पाँच।

ख) पुलकित कमरे से निकला – कारक पहचानिए।

ii)अपादान।

ग) जिन सर्वनामों का प्रयोग स्वयं के लिए हो, उन्हें _____ कहते हैं।

i)उत्तमपुरुष।

घ)राम बहुत सदाचारी है – कौन-सा विशेषण है ?

iii)गुणवाचक।

ङ)पायल बाजार जाती है – वाच्य बताइए।

i)कर्तृवाच्य।

2. निम्नलिखित का यथानिर्देश उत्तर दीजिए:

1X10=10

क)मौलसिरी – स्त्रीलिंग।

ख)मनुष्य – मनुष्यता।

(1)

P.T.O.

ग)पंडित जी ने अपनी रामकथा सुनाई। (खाली स्थान में सर्वनाम भरिए।)

घ)बुद्धिमान – राहुल।

ङ)माता यशोदा ने कृष्ण को बाँसुरी दी – कर्ता और कर्म।

च)सुधाकर नहीं सो सकता – सुधाकर से सोया नहीं जाता।

छ)'दर्शन' कौन-सा वचन है ?

उ)बहुवचन।

ज)तन्मय- तत् + मय।

झ)पहाड़ – जातिवाचक।

ञ)पेड़ पर चिड़ियाँ बैठी हैं – पेड़ पर चिड़िया बैठी है।

(GROUP-B)

3.निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

2X5=10

क)जातिवाचक और व्यक्तिवाचक संज्ञा में अंतर लिखिए।

उ)परिभाषा और विशेषता के आधार पर वर्णन।

ख)विशेषण के कितने प्रकार हैं ? नाम लिखिए।

उ)चार – गुणवाचक, संख्यावाचक, परिमाणवाचक और सार्वनामिक विशेषण।

ग)कर्ता कारक किसे कहते हैं ?

उ)जिसके द्वारा कार्य किया जाए।

घ)कर्तृवाच्य की परिभाषा दीजिए।

उ)जिसमें कर्ता की प्रधानता हो।

ङ)वाक्य बनाकर संबंधवाचक सर्वनाम के दो उदाहरण दीजिए।

उ)यह कलम मेरी है। उसकी पुस्तक उसे दे दो।

4.निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

3X5=15

क)लिंग परिवर्तन के तीन नियम लिखिए।

उ)नियमों का वर्णन कीजिए।

ख)वाच्य की परिभाषा लिखिए।

उ)कर्ता, कर्म और भाव की प्रधानता ।

ग)क्रिया शब्दों से वचन की पहचान किस प्रकार होती है ?

उ)संज्ञा,वचन,विशेषण के आधार पर ।

घ)कारक के प्रकार के परसर्ग या विभक्ति लिखिए ।

उ)कर्ता- ने,कर्म-को,करण-से,अपादान-से,सम्प्रदान-के लिए,सम्बन्ध-का,के की, अधिकरण-में और सम्बोधन- अरे,रा,रे री आदि ।

ङ)निश्चित परिमाणवाचक और अनिश्चित परिमाणवाचक विशेषण में अंतर लिखिए ।

उ)परिभाषा और विशेषता के आधार पर वर्णन ।

च)मध्यमपुरुष सर्वनाम के तीन उदाहरण वाक्य बनाकर दीजिए ।

उ)तुम बहुत अच्छे हो । तुम्हारा घर कहाँ है ? तुमसे ये नहीं होगा ।

छ)एकवचन से बहुवचन बनाने के तीन नियम लिखिए ।

उ)नियमानुसार वर्णन ।

(GROUP-C)

5. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए:

10X1=10

उ)भूमिका,मुख्य विषय और अपने विचार ।

6 .निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

2X5=10

“हमारे संविधान में समता का अधिकार प्रत्येक भारतवासी पर लागू होता है । इसके अनुसार समानता हमारा मौलिक अधिकार है । यदि किसी व्यक्ति द्वारा इसका उल्लंघन और हनन हो तो, यह संविधान का उल्लंघन होगा । समता के अधिकार के प्रति जागरूकता लाना आज भी आवश्यक है । आज भी लोग इसके नियमों को तोड़ रहे हैं । हर क्षेत्र में रंग,रूप,जाति,धर्म के आधार पर अन्याय हो रहा है । भारत का नागरिक होने के नाते हमें इसकी रक्षा करनी चाहिए ।”

क) समानता का अधिकार क्या है ?

उ)हर क्षेत्र में समानता ।

ख)समाज में किस प्रकार का अन्याय हो रहा है ?

उ)हर क्षेत्र में अन्याय हो रहा है असमानता के आधार पर ।

ग) समानता के अधिकार के प्रति जागरूकता लाना क्यों आवश्यक है ?

उ)कोई नियम ना तोड़ सके ।

घ) आज भी लोग क्या तोड़ रह है ?

उ)नियम ।

ङ) भारत का नागरिक होने के नाते हमें क्या करना चाहिए ?

उ)समानता के अधिकार की रक्षा करनी चाहिए ।

7. दशहरे का महत्व बताते हुए अपने अभारतीय मित्र को पत्र लिखिए ।

1X10=10

उ)प्रिय मित्र(नाम)

दिनांक:30/07/19

मैं बहुत अर्से बाद तुम्हें पत्र लिख रहा हूँ यहाँ सब कुशल मंगल है अपनी बताना पत्र के जवाब में

बड़ों को मेरा आदर देना और छोटों को सस्नेह दुलार ।

तुम्हारा (अपना नाम)

प्रेषक और प्राप्तकर्ता का पता (डाक टिकट)

8. 'जीवन सुख-दुःख का मेल है' – कथन के आधार पर कहानी लिखिए ।

1X10 =10

उ)अपनी सृजनात्मकता और सूझ-बूझ के आधार पर वर्णन ।
