



Worksheet – 5

Subject: Bengali

শ্রেণী পঞ্চম

Date: 07-May-20

পাঠ - পিরামিডের দেশে- সৈয়দ মুজতবা আলী
প্রশ্ন পত্র (তৃতীয় অংশ)

বহু বিকল্প ভিত্তিক প্রশ্নাবলী:

(১×১৫=১৫)

১/ 'তাদের এই বাসনা পূর্ণ হয়নি' – কাদের কথা বলা হয়েছে ?

- (i) ফেরাও দের (ii) লেখক দের
(iii) পশ্চিম দের (iv) মৃত ব্যক্তিদের

২/ 'তাদের এই বাসনা পূর্ণ হয়নি' – কোন বাসনার কথা বলা হয়েছে ?

- (i) মমিকে ছুঁতে না পারার (ii) পিরামিডের না ঢুকতে
(iii) জাদুঘরে জায়গা করে নেওয়া (iv) কোনোটিই নয়

৩/ দুই ও শিষ্টরা কত দিনের চেষ্টা চালিয়ে সেই কবরে ঢুকতে পেরেছিল ?

- (i) হাজার বছরের (ii) পাঁচশ বছরের
(iii) দুই হাজার বছরের (iv) পাঁচ হাজার বছরের

৪/ 'পিরামিডের দেশে' গল্পে দুই বলতে কাদের বোঝানো হয়েছে?

- (i) ডাকাতদের (ii) পশ্চিমদের
(iii) রাজাদের (iv) মূর্খদের

৫/ 'পিরামিডের দেশে' গল্পে শিষ্ট বলতে কাদের বোঝানো হয়েছে ?

- (i) ডাকাতদের (ii) পশ্চিমদের
(iii) রাজাদের (iv) মূর্খদের

৬/ উদ্ধার করা মৃতদেহকে কোথায় রাখা হয়েছে?

- (i) জাদুঘরে (ii) বাড়িতে
(iii) হাসপাতালে (iv) রাস্তায়

৭/ সেখানে অক্ষত দেহে তারা কি করছেন?

- (i) মহাপ্রলয়ের দিন গুনছেন (ii) নাচ-গান করছেন
(iii) সারাদিন ঘুমাচ্ছেন (iv) দৌড়াদৌড়ি করে বেড়াচ্ছেন

৮/ কেন পিরামিডের মধ্যে মমি গুলো রাখা হতো?

- (i) যাতে কেউ ছুঁতে না পারে (ii) যাতে ইচ্ছা মত সবাই দেখতে পারে
(iii) যাতে দমবন্ধ করে মারা যায় (iv) অন্ধকার তাদের খুব প্রিয় ছিল

৯/ পিরামিড নির্মাণের কারণ কি ছিল?

- (i) মৃতদেহ সংরক্ষণ (ii) ফেরাওদের প্রতিপত্তি নির্মাণ
(iii) তাদের রাজত্ব অপরিবর্তনীয় রাখা (iv) উপরের সবকিছু

১০/পিরামিডকে কিসের সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে ?

- (i) জগদল পাথর (ii) শান্ত নদী
(iii) উত্তাল সমুদ্র (iv) ভয়ঙ্কর ঝড়

১১/তাদের মৃতদেহ কিভাবে রাখা হতো?

- (i) চুন মাথিয়ে (ii) মমি করে
(iii) জল মাথিয়ে (iv) কিছু না করে

১২/মমিগুলো কাউকে ছুঁতে দেওয়া হতো না কারণ

- (i) আঘাতে ক্ষত হতে পারে (ii) পচে যেতে পারে
(iii) উপরের দুটোই (iv) কোনোটিই নয়

১৩/ফেরাও বংশ ধ্বংস করল কোন রাজারা?

- (i) ইরানের রাজারা (ii) মুঘল রাজারা
(iii) ফ্রান্সের রাজারা (iv) মিশরের রাজারা

১৪/পরবর্তীকালে সমগ্র মিশরের লোক কোন ধর্ম গ্রহণ করেছিল?

- (i) ইসলাম ধর্ম (ii) হিন্দুধর্ম
(iii) বৌদ্ধধর্ম (iv) খ্রিস্টান ধর্ম

১৫/কতগুলো পিরামিডের সামনে দাঁড়িয়ে লেখক এই আলোচনা করেছেন?

- (i) দুটি (ii) তিনটি
(iii) চারটি (iv) পাঁচটি

Teacher's Name: Antara Ghosh