



# ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL



A JESUIT CHRISTIAN MINORITY INSTITUTION

27, BALLYGUNGE CIRCULAR ROAD, KOLKATA- 700019

CLASS - I

TERM - SECOND

SUBJECT- BENGALI WORKSHEET - 16

DATE - 12.06.2020

## Topics - খরগোশ ও কচ্ছপ (গল্প), বোধপরীক্ষন ও অনুচ্ছেদ রচনা

১) মানে লেখো:

- ক) উভয় - \_\_\_\_\_  
খ) দ্রুত - \_\_\_\_\_  
গ) অবাধ - \_\_\_\_\_  
ঘ) নিদ্রা - \_\_\_\_\_  
ঙ) পূর্বে - \_\_\_\_\_  
চ) নির্দিষ্ট - \_\_\_\_\_  
ছ) শ্রমবোধ - \_\_\_\_\_

২) এক কথায় উত্তর লেখো:

- ক) অনেক পূর্বে কে পৌঁছে গিয়েছিল?  
উ: \_\_\_\_\_  
খ) চলতে গিয়ে কে ঘুমিয়ে পড়েছিল?  
উ: \_\_\_\_\_  
গ) কার জয় হল?  
উ: \_\_\_\_\_

৩) বাক্য রচনা করো:

- ক) ঘুম - \_\_\_\_\_।  
খ) অতি - \_\_\_\_\_।

৪) উত্তর লেখো:

- ক) চলতে শুরু হওয়ার পর খরগোশ কী ভাবল?  
উ: \_\_\_\_\_।  
খ) ঘুম ভাঙার পর খরগোশ কী দেখল?  
উ: \_\_\_\_\_।

৫) নীচের অংশটি পড়ে উত্তর লেখো।

গাছের ডালে বসে বাঁদর দেখল জেলেরা নদীতে মাছ ধরছে। কিছুসময় পরে জেলেরা নদীর ধারে জাল গুটিয়ে রেখে খাবার খেতে চলে গেল। বাঁদর তখন ধীরে ধীরে গাছ থেকে নেমে এসে জেলেরদের মতো জাল দিয়ে মাছ ধরতে গেল। সে যেই নদীতে জাল ফেলতে গেল অমনি নিজের জালে আটকে গেল। জালে আটকে পড়ার পর সে বুঝতে পারল, কি করে জাল দিয়ে মাছ ধরতে হয় তা না জেনে একাজে হাত দেওয়া তার উচিত হয়নি।

ক) খালি ঘরে লেখো:

কিছুসময় পরে \_\_\_\_\_ নদীর ধারে জাল গুটিয়ে রেখে খাবার খেতে চলে গেল।

খ) বাক্য রচনা করো:

মাছ - \_\_\_\_\_।

গ) ঠিক বা ভুল লেখো:

গাছের ডালে বসে বাঁদর দেখল জেলেরা নদীতে মাছ ধরছে। \_\_\_\_\_

ঘ) জেলেরা চলে যাওয়ার পর বাঁদর কী করেছিল?

উ: \_\_\_\_\_।

ঙ) জালে আটকে পড়ার পর বাঁদর কী বুঝতে পারল?

উ: \_\_\_\_\_।

৬) অনুচ্ছেদ রচনা করো। বিষয় – পাখি। ( ৫ টি বাক্যে )।

উ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_