



ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL



A JESUIT CHRISTIAN MINORITY INSTITUTION

27, BALLYGUNGE CIRCULAR ROAD, KOLKATA- 700019

CLASS – I

TERM – SECOND

SUBJECT- BENGALI WORKSHEET – 9

DATE – 15.05.2020

Topic – ক্ষান্তবুড়ি (কবিতা) ও বোধপরীক্ষন

১) মিলিয়ে লেখো:

ক) কালনা - _____

খ) নুন - _____

গ) নিন্দুক - _____

২) সাজিয়ে লেখো:

ক) শাশুড়িদিদি - _____

খ) ডিহাঁলোগু - _____

গ) কন্দুনি - _____

ঘ) লাজান - _____

ঙ) লোগুড়িশা - _____

৩) বাক্য রচনা করো:

ক) হাঁড়ি - _____ |

খ) আলনা - _____ |

গ) চুন - _____ |

৪) উত্তর লেখো:

ক) বুড়ির নাম কী?

উঃ _____ |

খ) বোনেরা ডালনায় কী দেয়?

উঃ _____ |

গ) তারা হাঁড়িগুলো কোথায় রাখে?

উঃ _____ |

ঘ) কবির নাম সহ ক্ষান্তবুড়ি কবিতার শেষের চারটি লাইন লেখো।

উঃ _____

৫) নীচের অংশটি পড়ে উত্তর লেখো।

এক বনে একটি সিংহ ও একটি মহিষ থাকতো। সেই বনের মাঝে একটি নদী ছিল। একবার গরমের সময় সেখানে তারা জল পান করতে গেল। তবে কে আগে জল পান করবে তাই নিয়ে শুরু হল লড়াই। এমন সময় তারা দেখতে পেল তাদের মাথার উপর অনেকগুলো কাক উড়ছে। দেখে তারা বুঝতে পারল লড়াইয়ে যে মারা যাবে তার মাংস খাওয়ার লোভে কাকেরা এমন করছে। তারা তখন একে অপরকে বলল – আর লড়াইয়ে কাজ নেই ভাই এসো একসাথে জল পান করি।

ক) খালি ঘরে লেখো:

সেই বনের মাঝে একটি _____ ছিল।

খ) বাক্য রচনা করো:

গরম – _____।

গ) ঠিক বা ভুল লেখো:

এক বনে একটি সিংহ ও একটি বাঘ থাকতো। _____

ঘ) সিংহ ও মহিষের মধ্যে কেন লড়াই হয়েছিল?

উঃ _____।

ঙ) লড়াইয়ের সময় তারা কী দেখতে পেল?

উঃ _____।