ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL
A JESUIT CHRISTIAN MINORITY INSTITUTION

Worksheet – 8

Subject: Bengali **শ্রেণী পঞ্চম** **Date: 22-Apr-20**

পাঠ - বাংলা ব্যাকরণ (শব্দ)

প্রশ্ন পত্র

বহু বিকল্প ভিত্তিক প্রশ্নাবলী: (১×১৫=১৫)

১/শব্দ তৈরি হয়–
(i) কতগুলো ধ্বনি পাশাপাশি বসলে (ii) কতগুলি শব্দ পাশাপাশি বসলেন
(iii) কতগুলো বাক্য পাশাপাশি বসে (iv) কতগুলো অর্থ পাশাপাশি বসে

২/বাক্য তৈরির জন্য প্রয়োজন–
(i) অর্থ বোধক শব্দ (ii) অর্থবোধক বর্ণ
(iii) অর্থবোধক ধ্বনি (iv) কোনোটিই নয়

৩/ল,ম,ক– বর্ণগুলো দিয়ে সঠিক শব্দ তৈরি করো।
(i) মলক (ii) লমক
(iii) কলম (iv) লকম

৪/তু,কা,য়া,কা বর্ণগুলি দিয়ে সঠিক শব্দ তৈরি কর।
(i) তুয়া কাকা (ii) য়াতু কাকা
(iii) কাতুকায়া (iv) কাকাতুয়া

৫/অর্থহীন নিছক আওয়াজকে শব্দ বলা যায়। কথাটি
(i) সম্পূর্ণ ঠিক (ii) সম্পূর্ণ ভুল
(iii) আংশিক ঠিক (iv) কোনোটিই নয়

৭/ধ্বনির লিখিত রূপ কে বলে–
(i) শব্দ (ii) অর্থ
(iii) বর্ণ (iv) ভাষা

৮/মনের ভাবকে বোঝাতে আমরা–
(i) অর্থবোধক ধ্বনি উচ্চারণ করি। (ii) অর্থবোধক ধ্বনি উচ্চারণ করি না।
(iii) অর্থবোধক বর্ণ উচ্চারণ করি। (iv) অর্থবোধক বর্ণ উচ্চারণ করি না।

৯/শব্দ কত রকমের হয়?
(i) দুই রকম (ii) তিন রকম
(iii) চার রকম (iv) পাঁচ রকম

১০/যখন কোন শব্দের দ্বারা কোন ব্যক্তি বা বস্তুর নাম বোঝায় তখন তাকে কি বলে?
(i) নামবাচক শব্দ (ii) শ্রেণীবাচক শব্দ
(iii) ক্রিয়াবাচক শব্দ (iv) ব্যক্তিবাচক শব্দ

Worksheet – 8

১১/যখন কোন শব্দের দ্বারা কোনো কাজ করা বুঝে তখন তাদের কি বলে?

(i) ধাতু (ii) কর্ম
(iii) পদ (iv) ধাতু বা ক্রিয়া

১২/ধ্বনি আমরা মূলত

(i) লিখি (ii) পড়ি
(iii) বলি (iv) দেখি

১৩/শব্দ সবসময়ই–

(i) অর্থবোধক হওয়া প্রয়োজন (ii) অর্থবোধক না হলেও চলে
(iii) দৃষ্টিনন্দন হওয়া চাই (iv) কোনোটিই নয়

১৪/কর,দেখ, বল প্রভৃতি হলো–

(i) ক্রিয়া (ii) নাম
(iii) শব্দ (iv) অর্থ

১৫/বই, আকাশ ,বাতাস প্রভৃতি হলো–

(i) নামবাচক শব্দ (ii) ধাতু বাচক শব্দ
(iii) ক্রিয়াবাচক শব্দ (iv) শ্রেণীবাচক শব্দ

Teacher’s Name: Antara Ghosh