



ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL



A JESUIT CHRISTIAN MINORITY INSTITUTION

27, BALLYGUNGE CIRCULAR ROAD, KOLKATA- 700019

CLASS – I TERM – SECOND SUBJECT- BENGALI ANSWER WORKSHEET – 14 DATE – 10.06.2020

Topics – খরগোশ ও কচ্ছপ (গল্প) ও অনুচ্ছেদ রচনা

১) মানে লেখো:

- ক) স্বভাবতই - সাধারণত
খ) অতি - খুব
গ) আস্তে - ধীরে
ঘ) ঈষৎ - সামান্য
ঙ) উপহাস - ঠাট্টা

২) খালি ঘরে লেখো:

- ক) কচ্ছপ স্বভাবতই অতি আস্তে আস্তে চলে।
খ) দেখা যাবে কে আগে নিরূপিত স্থানে পৌঁছাতে পারে।
গ) এজন্য এক খরগোশ কোনো এক কচ্ছপকে উপহাস করতে থাকে।

৩) এক কথায় উত্তর লেখো:

- ক) আস্তে আস্তে কে চলে?
উঃ কচ্ছপ
খ) কচ্ছপকে কে উপহাস করত?
উঃ খরগোশ

৪) বাক্য রচনা করো:

- ক) খরগোশ - আমার মামার বাড়িতে একটি খরগোশ আছে।
খ) উপহাস - অসহায় মানুষদের উপহাস করা উচিত নয়।
গ) আস্তে - আমার দাদু খুব আস্তে আস্তে হাঁটেন।
ঘ) কচ্ছপ - আমি পুরী বেড়াতে গিয়ে অনেক কচ্ছপ দেখেছি।

৫) সাজিয়ে লেখো:

- ক) হাসউপ - উপহাস
খ) তপিরানি - নিরূপিত

৬) একটি বাক্যে উত্তর লেখো:

- ক) কচ্ছপ কী রকম চলে?
উঃ কচ্ছপ খুব আস্তে আস্তে চলে।
খ) খরগোশ কী রকম চলে?
উঃ খরগোশ খুব তাড়াতাড়ি চলে।
গ) কে কাকে উপহাস করত?
উঃ এক খরগোশ কোন এক কচ্ছপকে উপহাস করত।

৭) অনুচ্ছেদ রচনা করো। বিষয় – আম। (৫ টি বাক্য)।

উঃ আম আমাদের জাতীয় ফল। একে ফলের রাজা বলা হয়। আমরা কাঁচা ও পাকা দুই ধরনের আম খেয়ে থাকি। সাধারণত গরমকালে আম পাওয়া যায়। আম খেতে আমি খুব ভালোবাসি।