



ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL

A JESUIT CHRISTIAN MINORITY INSTITUTION
27, Ballygunge Circular Road, Kolkata - 700 019



Answer :Worksheet - 5
Class : 2

Subject : Bengali Grammar
Topic : বাক্য, বোধ পরীক্ষণ

Date : 22.04.2020

১) উঃ কতকগুলি পদ পর পর বসে যখন মনের ভাব বা অর্থ প্রকাশ করে, তখন তাকে বাক্য বলে।

উদাহরণ : বাতাস বহিতেছে।

গোপাল রোজ মাঠে খেলে।

২) নীচের শব্দ গুলি দিয়ে বাক্য রচনা কর।

ক) উপকার — আমার দাদা সব সময় লোকের উপকার করে।

খ) পাহাড় — আমার পাহাড়ে বেড়াতে ভালো লাগে।

গ) চিতাবাঘ — আমি চিড়িয়াখানায় গিয়ে চিতাবাঘ দেখেছি।

৩) শব্দগুলিকে ঠিকমত সাজিয়ে বাক্য গঠন করো।

ক) চাষীরা মাঠে অনেক ফসল ফলায়।

খ) লতা ও আশা গান গায়।

গ) দাদা ছবি আঁকে।

ঘ) মা ঘরে সেলাই করছে।

ঙ) মহিম ঘোড়ায় চড়ে শিকারে চললেন।

৪) যেটি বাক্য তার পাশে (ঠিক) এবং যেটি বাক্য নয় তার পাশে (ভুল) লেখ।

ক) সূর্য পশ্চিমদিকে অস্ত যায়। (ঠিক)

খ) পরিবেশ অনেক গ্রামের আমাদের আরামদায়ক। (ভুল)

গ) রাম পুকুরে সাঁতার কাটে। (ঠিক)

ঘ) যায় নমিতা ও সুমিতা স্কুলে রোজ। (ভুল)

ঙ) মেয়েটি চমৎকার গান গায়। (ঠিক)

৫) নীচের অংশটি পড়ে উত্তর লেখো।

ক) উঃ হরিণ হ্রদে জল খাচ্ছিল।

খ) উঃ হরিণ তার নিজের সরু সরু পা দেখে লজ্জা পেয়েছিল।

গ) অর্থ লেখ : গর্ব — অহংকার।

ঘ) শূন্যস্থান পূরণ কর।

হঠাৎ এক ঝোপের মধ্যে হরিণের শিং গেল আটকে।

ঙ) বিপরীত শব্দ লেখ : শান্ত — দুরন্ত / চঞ্চল।

চ) বাক্য রচনা কর : উপস্থিত — আজ আমাদের শ্রেণীতে সকলেই উপস্থিত ছিল।