



ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL



A JESUIT CHRISTIAN MINORITY INSTITUTION

27, BALLYGUNGE CIRCULAR ROAD, KOLKATA- 700019

CLASS – I TERM – SECOND SUBJECT- BENGALI ANSWER WORKSHEET – 15 DATE – 11.06.2020

Topic – খরগোশ ও কচ্ছপ (গল্প)

১) মানে লেখো:

- ক) বাক্য - কথা
খ) স্থান - জায়গা
গ) প্রতিজ্ঞা - শপথ
ঘ) স্থির - ঠিক
ঙ) আরম্ভ - শুরু

২) খালি ঘরে লেখো:

- ক) এই প্রতিজ্ঞা করে উভয়ে এক সময়ে এক স্থান থেকে চলতে আরম্ভ করল।
খ) কচ্ছপ চলতে আরম্ভ করে একবারও না থেমে অবাধে চলতে লাগল।

৩) এক কথায় উত্তর লেখো:

- ক) অতি দ্রুত কে চলতে পারে?
উঃ খরগোশ
খ) কে না থেমে অবাধে চলতে লাগল?
উঃ কচ্ছপ
গ) কে বলেছিল অন্য দিনের দরকার কী?
উঃ খরগোশ
ঘ) খরগোশের উপহাস বাক্য শুনে কে ঈষৎ হেসেছিল?
উঃ কচ্ছপ

৪) বাক্য রচনা করো:

- ক) দ্রুত - আমি দ্রুত সাইকেল চালাতে পারি।
খ) আরম্ভ - আজ বিকেল থেকে আমাদের মাঠে ফুটবল খেলা আরম্ভ হবে।
গ) উভয় - আমি ও আমার দিদি উভয়েই গান শিখি।
ঘ) প্রতিজ্ঞা - আমি পরীক্ষায় ভালো ফল করার প্রতিজ্ঞা করেছি।

৫) সঠিক উত্তরের পাশে (✓) ও ভুল উত্তরের পাশে (×) বসো:

- ক) কচ্ছপ স্বভাবতই আশ্তে আশ্তে চলে। (✓)
খ) একটি কচ্ছপ কোন এক খরগোশ কে উপহাস করত। (×)
গ) খরগোশ অতি দ্রুত চলতে পারে। (✓)

৬) উত্তর লেখো:

- ক) প্রতিজ্ঞা করে উভয়ে কী করেছিল?
উঃ প্রতিজ্ঞা করে উভয়ে এক সময়ে এক স্থান থেকে চলতে আরম্ভ করেছিল।
খ) খরগোশের উপহাস বাক্য শুনে কচ্ছপ কী বলেছিল?
উঃ কচ্ছপ বলেছিল দিন স্থির করো, ওই দিনে দুজনে একসাথে চলতে শুরু করব।
দেখা যাবে কে আগে নিরূপিত স্থানে পৌঁছাতে পারে।