



# ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL

27, BALLYGUNGE CIRCULAR ROAD, KOLKATA- 700019

Session Plan/Syllabus Coverage for the Academic Year 2025-2026



Subject: Bengali 2

Term: First Term

Name of the Subject Co-ordinator: Ms. Trishna Barua

Name of the Book/s: Shahitair Taruchayya & Chhorar Fuljhuri

No. of Working Days: 91

No. of Periods Available: 34

Class: 1

Sections: A, B & C

| MONTH | NO. OF PERIODS | LESSONS                                                                                                                                                                                                                                                        | TOPICS COVERED                                                                                                                                                                                  | CLASS WORK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TEACHING AIDS                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| April | 4              | First Term Begins -<br>(Shahitair Taruchayya)<br>পাঠ-১- স্বরবর্ণ<br>স্বরচিহ্ন<br>পাঠ-২- ব্যঞ্জনবর্ণ                                                                                                                                                            | এসো, বর্ণচিহ্ন (স্বরবর্ণ)<br>অ-ঔ-<br>স্বরচিহ্ন।<br>এসো, বর্ণচিহ্ন-(ব্যঞ্জনবর্ণ)-(ক- ং)<br>শব্দ গঠন কর-(স্বরবর্ণ/ব্যঞ্জনবর্ণ)                                                                    | স্বরবর্ণ (অ-ঔ), স্বরচিহ্ন-(আ-ঔ) শেখানো ও লেখানো হবে। (পৃষ্ঠা-৩-৫)<br>ব্যঞ্জন বর্ণ শেখানো ও লেখানো হবে, আর<br>অর্থ বুঝিয়ে রিডিং পড়ানো হবে এবং লেখানো হবে (পৃষ্ঠা-৬-১৩)                                                                                                                                                                                                                                                                    | ছাত্ররা একটি চার্টে স্বরবর্ণ এবং স্বরচিহ্ন লিখে<br>দুটি করে শব্দ গঠন করে দেখাবে।<br>ছাত্ররা একটি চার্টে ব্যঞ্জনবর্ণ লিখে দুটি করে<br>শব্দ গঠন করে দেখাবে।                                                                                                          |
| May   | 4              | (Shahitair Taruchayya)<br>পাঠ-৩- স্বরযুক্ত শব্দ গঠন<br>পাঠ-৪- স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণ যুক্ত<br>নানারকম শব্দ<br>(Chhorar Fuljhuri) - কাকড়াবুড়ি-<br>(Recitation)                                                                                                | অ, আ, ই, ঈ, উ, ঊ - স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণ যোগে শব্দ গঠন<br>স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণ শব্দ গঠন কর<br>কাকড়াবুড়ি (Recitation)                                                                       | অ, আ, ই, ঈ, উ, ঊ - অর্থ বুঝিয়ে শেখানো এবং লেখানো হবে। (পৃষ্ঠা-১৪-২৩)<br>অ থেকে ং অর্থ বুঝিয়ে শেখানো এবং লেখানো হবে। (পৃষ্ঠা- ২৮)<br>কাকড়াবুড়ি (কবিতা) আবৃত্তি করবে। (পৃষ্ঠা- ৩০) (Recitation)                                                                                                                                                                                                                                          | ছাত্ররা একটি চার্টে কাকড়াবুড়ি (কবিতা)<br>ছবি ঐক্যে দেখাবে।                                                                                                                                                                                                       |
| June  | 4              | (Shahitair Taruchayya)<br>পাঠ-৫- অ-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য<br>পাঠ-৬- আ-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য<br>(Chhorar Fuljhuri) - চড়ুইপাখি-<br>(Recitation)                                                                                                            | অ-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর<br>আ-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর<br>চড়ুইপাখি (Recitation)                                                                                                | অ এবং আ-কার শব্দ দিয়ে দুটি বা তিনটি শব্দে বাক্য গঠন পড়ানো এবং<br>লেখানো হবে। (পৃষ্ঠা-৩০-৩৩)<br>চড়ুই পাখি (কবিতা) আবৃত্তি করবে। (পৃষ্ঠা-৪) (Recitation)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ছাত্ররা একটি ফ্ল্যাশকার্ডের উপর তাদের<br>পছন্দের পাখির ছবি ঐক্যে, তার সম্পর্কে<br>তিনটি বাক্য লিখে দেখাবে।                                                                                                                                                         |
| July  | 10             | (Shahitair Taruchayya)<br>পাঠ-৭- ই-কারান্ত শব্দ<br>দিয়ে বাক্য গঠন<br>(Shahitair Taruchayya)<br>পাঠ-৮- ঈ-কারান্ত শব্দ<br>দিয়ে বাক্য গঠন<br>পাঠ-৯- উ-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন<br>(Chhorar Fuljhuri) - রাইচরণের খুড়ি-<br>(Recitation)<br>ছড়া (Recitation) | বাক্য গঠন শব্দ দিয়ে<br>ই-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর রাইচরণের খুড়ি- (Recitation)<br>ঈ-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর<br>উ-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর<br>ছড়া (কবিতা) - (Recitation) | ই-কার শব্দ দিয়ে দুটি বা তিনটি শব্দে বাক্য গঠন পড়ানো এবং লেখানো হবে<br>শুনানো ও প্রদ্রষ্টব্য। - (পৃষ্ঠা-৩৪, ৩৫)<br>ঈ-কার শব্দ দিয়ে দুটি বা তিনটি শব্দে বাক্য গঠন পড়ানো এবং লেখানো<br>হবে, শুনানো, প্রদ্রষ্টব্য। - (পৃষ্ঠা-৩৬, ৩৭)<br>উ-কার শব্দ দিয়ে দুটি বা তিনটি শব্দে বাক্য গঠন পড়ানো এবং লেখানো হবে<br>শুনানো, প্রদ্রষ্টব্য।<br>ছড়া (কবিতা) আবৃত্তি করবে। - (পৃষ্ঠা-৩৮, ৩৯)<br>রাইচরণের খুড়ি (কবিতা) আবৃত্তি করবে। - (পৃষ্ঠা-৫) | ছাত্ররা তাদের পছন্দের রাইচরণের খুড়ি<br>কবিতাটি লিখে দেখাবে একটি চার্টে।<br>ছাত্ররা একটি চার্টে পাঁচটি করে ঈ-কারান্ত<br>শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন করে ছবি ঐক্যে<br>দেখাবে।<br>ছাত্ররা একটি চার্টে পাঁচটি করে উ-কারান্ত<br>শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন করে ছবি ঐক্যে<br>দেখাবে। |

Teachers are requested to prepare a LESSON PLANS for each Topic month wise.  
Kindly mention the chapters included for Terminal Examinations.

Signature of the Co-Teachers: 1. *Blomes*

2. ....

Submitted on: 2.5.25

Academic Co-ordinator: *AT*

VIC EPRINCIPAL *AT*

PRINCIPAL



**ST.LAWRENCE HIGH SCHOOL**  
27,BALLYGUNGE CIRCULAR ROAD,KOLKATA- 700019  
Session Plan/Syllabus Coverage for the Academic Year 2025-2026



Subject: Bengali 2

Term: Second Term

Name of the Subject Co-ordinator: Ms. Trishna Barua

Name of the Book/s: Shahitair Taruchayya & Chorar Fuljhuri

No. of Working Days: 76

No. of Periods Available: 34

Class: 1

Sections: A, B & C

| MONTH     | NO. OF PERIODS | LESSONS                                                                                                                                                                                                                                   | TOPICS COVERED                                                                                                                                                                                                                                                                      | CLASS WORK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TEACHING AIDS                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| August    | 8              | (Shahitair Taruchayya)<br>পাঠ-১০- উ-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন<br>পাঠ-১১- ঙ-কার যুক্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন<br>পাঠ-১৭- ভোরহল (কবিতা) I<br>(Shahitair Taruchayya)<br>পাঠ-১৮- ছোটেরবি (গদ্য)<br>(Chorar Fuljhuri) বিলিতি ছড়া (Recitation) | উ-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর<br>ঙ- কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর<br>ভোরহল ( কবিতা) কবিতা পাঠ করে লেখানো হবে<br>বিলিতি ছড়া (কবিতা) –(Recitation)<br>গদ্যটির মানে বুঝিয়ে রিডিং পড়ানো হবে।<br>শূন্যস্থান, বাক্যরচনা, সঠিক উত্তরের ঠিক চিহ্ন বসানো, প্রশ্ন- উত্তর লেখানো হবে। | উ-কার শব্দ দিয়ে দুটি বা তিনটি শব্দে বাক্য গঠন পড়ানো এবং লেখানো হবে।<br>শূন্যস্থান, প্রশ্নোত্তর। – (পৃঃ-৪০-৪১)<br>ঙ-কার শব্দ দিয়ে দুটি বা তিনটি শব্দে বাক্য গঠন পড়ানো এবং লেখানো হবে।<br>শূন্যস্থান, প্রশ্নোত্তর। – (পৃঃ-৪২-৪৩)<br>ভোর হল (কবিতা) বোঝানো ও লেখানো হবে। – (পৃঃ-৫৪-৫৫)<br>গদ্যটির মানে বুঝিয়ে রিডিং পড়ানো হবে।<br>শূন্যস্থান, বাক্যরচনা, সঠিক উত্তরের ঠিক চিহ্ন বসানো, প্রশ্ন-উত্তর লেখানো হবে। – (পৃঃ-৫৬-৫৭)<br>বিলিতি ছড়া (কবিতা) – (Recitation) – (পৃঃ-৭)<br>শূন্যস্থান, বাক্য রচনা | ছাত্রেরা একটি চার্টে পাঁচটি করে উ-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন করে ছবি লাগিয়ে ও ছবি একে দেখাবে।<br>ছাত্রেরা একটি চার্টে পাঁচটি করে ঙ-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন করে ছবি লাগিয়ে ও ছবি একে দেখাবে।<br>ছাত্রেরা একটি চার্টে ছোট রবি র ছবি একে ও ছবি লাগিয়ে, তার বিষয় সম্পর্কে পাঁচটি লাইন লিখে দেখাবে। |
| September | 4              | Revision of First Term Syllabus-<br>পাঠ-১,২,৩,৪,৫,৬,৭,৮,৯,১০,১১,১৭,১৮<br>First Term Examination                                                                                                                                           | Revision of First Term Syllabus-<br>পাঠ-১,২,৩,৪,৫,৬,৭,৮,৯,১০,১১,১৭,১৮<br>First Term Examination                                                                                                                                                                                     | Revision of First Term Syllabus-<br>পাঠ-১,২,৩,৪,৫,৬,৭,৮,৯,১০,১১,১৭,১৮<br>First Term Examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| October   | 6              | Second Term Begins-<br>(Shahitair Taruchayya)<br>পাঠ-১২- এ কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন<br>পাঠ-১৩- ঐ কার যুক্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর<br>পাঠ-১৪- ও- কার যুক্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর                                                    | এ কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন<br>ঐ কার যুক্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন<br>ও- কার যুক্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন                                                                                                                                                                             | এ-কার শব্দ দিয়ে দুটি বা তিনটি শব্দে বাক্য গঠন পড়ানো এবং লেখানো হবে।<br>শূন্যস্থান, প্রশ্নোত্তর। – (পৃঃ-৪৪, ৪৫)<br>ঐ-কার শব্দ দিয়ে দুটি বা তিনটি শব্দে বাক্য গঠন পড়ানো এবং লেখানো হবে।<br>শূন্যস্থান, প্রশ্নোত্তর। – (পৃঃ-৪৬, ৪৭)<br>ও-কার শব্দ দিয়ে দুটি বা তিনটি শব্দে বাক্য গঠন পড়ানো এবং লেখানো হবে।<br>শূন্যস্থান, প্রশ্নোত্তর। – (পৃঃ-৪৮, ৪৯)                                                                                                                                                   | ছাত্রেরা একটি চার্টে পাঁচটি করে এ-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন করে ছবি লাগিয়ে ও ছবি একে দেখাবে।<br>ছাত্রেরা একটি চার্টে পাঁচটি করে ঐ-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন করে ছবি লাগিয়ে ও ছবি একে দেখাবে।<br>ছাত্রেরা একটি চার্টে পাঁচটি করে ও-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন করে ছবি লাগিয়ে ও ছবি একে দেখাবে।  |
| November  | 6              | (Shahitair Taruchayya)<br>পাঠ-১৫- ঔ-কার যুক্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর<br>পাঠ-১৬- ঋ, ঌ, ঐ-কার যুক্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর                                                                                                                | ঔ-কার যুক্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর<br>ঔ-কার যুক্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর                                                                                                                                                                                                          | ঔ-কার শব্দ দিয়ে দুটি বা তিনটি শব্দে বাক্য গঠন পড়ানো এবং লেখানো হবে।<br>শূন্যস্থান, প্রশ্নোত্তর। – (পৃঃ-৫০, ৫১)<br>ঋ, ঌ, ঐ-কার শব্দ দিয়ে দুটি বা তিনটি শব্দে বাক্য গঠন পড়ানো এবং লেখানো হবে।<br>শূন্যস্থান, প্রশ্নোত্তর। – (পৃঃ-৫২, ৫৩)                                                                                                                                                                                                                                                                 | ছাত্রেরা একটি চার্টে পাঁচটি করে ঔ-কারান্ত শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন করে ছবি লাগিয়ে ও ছবি একে দেখাবে।                                                                                                                                                                                                          |

Teachers are requested to prepare a LESSON PLANS for each Topic month wise.  
Kindly mention the chapters included for Terminal Examinations.

Signature of the Co-Teachers: 1. *hklons*

2. \_\_\_\_\_

Submitted on: 2.5.25

Academic Co-ordinator: *A.F.*

VICE PRINCIPAL

PRINCIPAL



# ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL

27,BALLYGUNGE CIRCULAR ROAD,KOLKATA- 700019

Session Plan/Syllabus Coverage for the Academic Year2025-2026



Subject: Bengali 2

Term: Second Term

Name of the Subject Co-ordinator :Ms. Trishna Barua

Name of the Book/s: ShahitairTaruchayya & Chorar Fuljhuri

No. of Working Days:76

No. of Periods Available:32

Class:1

Sections:A, B & C

| MONTH    | NO. OF PERIODS | LESSONS                                                                                                                                                                         | TOPICS COVERED                                                                                                                                                                                                                                     | CLASSWORK                                                                                                                                                                                                                                                                      | TEACHING AIDS                                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| December | 6              | (ShahitairTaruchayya)পাঠ-১৯-নিজের কাজ নিজে করা ভালো-গদ্য)                                                                                                                       | গদ্যটির মানে বুঝিয়ে রিডিং পড়ানো হবে।<br>শূন্যস্থান, বাক্যরচনা, সঠিক উত্তরের ঠিক চিহ্ন বসানো, প্রশ্ন-উত্তর লেখানো হবে।                                                                                                                            | গদ্যটির অর্থ বুঝিয়ে রিডিং পড়ানো হবে।<br>শূন্যস্থান, বাক্যরচনা, সঠিক উত্তরের ঠিক চিহ্ন বসানো, প্রশ্ন-উত্তর লেখানো হবে। - (পৃঃ-৫৮-৫৯)                                                                                                                                          | ছাত্ররা একটি চার্টে বিন্দ্যাসাগরের ছবি একে বা ছবি লাগিয়ে তার বিষয় পাঁচটি লাইন লিখে দেখাবে।                                                                                                                               |
| January  | 8              | (ShahitairTaruchayya)পাঠ- ২১ –আগে চোখে দেখো, পরে কথা বলো-গদ্য)<br>পাঠ- ২২ – রামায়ণের কথা গদ্য)                                                                                 | গদ্যটির মানে বুঝিয়ে রিডিং পড়ানো হবে।<br>শূন্যস্থান, বাক্যরচনা, সঠিক উত্তরের ঠিক চিহ্ন বসানো, প্রশ্ন-উত্তর লেখানো হবে।<br>গদ্যটির মানে বুঝিয়ে রিডিং পড়ানো হবে।<br>শূন্যস্থান, বাক্যরচনা, সঠিক উত্তরের ঠিক চিহ্ন বসানো, প্রশ্ন-উত্তর লেখানো হবে। | গদ্যটির অর্থ বুঝিয়ে রিডিং পড়ানো হবে।<br>শূন্যস্থান, বাক্যরচনা, সঠিক উত্তরের ঠিক চিহ্ন বসানো, প্রশ্ন-উত্তর লেখানো হবে। - (পৃঃ-৬২-৬৩)<br>গদ্যটির অর্থ বুঝিয়ে রিডিং পড়ানো হবে।<br>শূন্যস্থান, বাক্যরচনা, সঠিক উত্তরের ঠিক চিহ্ন বসানো, প্রশ্ন-উত্তর লেখানো হবে। - (পৃঃ-৬৪-৬৫) | ছাত্ররা একটি চার্টে বিবেকানন্দের ছবি একে বা ছবি লাগিয়ে তার বিষয় পাঁচটি লাইন লিখে দেখাবে।<br>ছাত্ররা একটি চার্টে রামায়ণের কথা গদ্যটি থেকে যেকোনো একটি চরিত্রের ছবি একে বা ছবি লাগিয়ে তার বিষয় পাঁচটি লাইন লিখে দেখাবে। |
| February | 6              | পাঠ- ২৪- বনেরপাখি (কবিতা)।<br>(ShahitairTaruchayya)<br>Revision of Second Term syllabus<br>(Shahitair Taruchayya)<br>পাঠ- ১২,১৩,১৪,১৫,১৬,১৯,২১,২২,২৪<br>Second Term Examination | বনেরপাখি (কবিতা) কবিতা পাঠ করে লেখানো হবে<br>Revision of Second Term syllabus<br>(Shahitair Taruchayya)<br>পাঠ- ১২,১৩,১৪,১৫,১৬,১৯,২১,২২,২৪<br>Second Term Examination                                                                              | বনেরপাখি (কবিতা) -অর্থ বুঝিয়ে কবিতা পড়ানো হবে।<br>শূন্যস্থান, বাক্যরচনা, সঠিক উত্তরের ঠিক চিহ্ন বসানো, প্রশ্ন-উত্তর লেখানো হবে। - (পৃঃ- ৬৮)<br>Revision of Second Term syllabus<br>(ShahitairTaruchayya)<br>পাঠ-১২,১৩,১৪,১৫,১৬,১৯,২১,২২,২৪<br>Second Term Examination        | ছাত্ররা একটি চার্টে তাদের পছন্দের পাঁচটি পাখির ছবি একে বা পাঁচটিয়ে তাদের নাম লিখবে এবং একটি পাখির বিষয়ে তিনটি লাইন লিখবে।                                                                                                |
| March    |                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |

Teachers are requested to prepare a LESSON PLANS for each Topic month wise.  
Kindly mention the chapters included for Term Examinations.

Signature of the Co-Teachers:1. *L. K. Barua*

2. *Trishna Barua*

Submitted on: 2.5.25

Academic Co-ordinator: *Trishna Barua*

VICE PRINCIPAL *B*

PRINCIPAL