



ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL

27, BALLYGUNGE CIRCULAR ROAD, KOLKATA - 700019



Session Plan / Syllabus Coverage for the Academic Year 2025-2026

Subject: Hindi 1

Term: First Term

Name of the Subject Co-ordinator: Kritika Chakrabarti

Name of the Book/s व्याकरण संबंध 3

No. of Working Days: 91

No. of Periods Available: 56

Class: 3 Sections: A, B & C

MONTH	NO. OF PERIODS	LESSONS	TOPICS COVERED	CLASS WORK	TEACHING AIDS
April	10	<u>First Term Begins</u> Lesson 1: भाषा Lesson 19: अनुच्छेद लेखन/अपठित गद्यांश Lesson 2: वर्ण और वर्णमाला	- भाषा की परिभाषा, भाषा के रूप, लिपि, व्याकरण की जानकारी देना - अनुच्छेद समझाना, नियम बताना- नमूना विषय - वर्णमाला- स्वर, व्यंजन	- प्रश्न-उत्तर लिखवाना, अभ्यास (Pg. No. 11 to 12) - किसी एक विषय में अनुच्छेद लिखवाना (Pg. No. 100 to 105 उदा. (मेरा प्रिय पुस्तक) - वर्णमाला, संयुक्त, द्वित्व वर्ण की अवधारणा समझाना	विद्यार्थी विभिन्न भाषाओं में कुछ पंक्ति बोलेंगे।
May	7	Lesson 2: वर्ण और वर्णमाला (contd) Lesson 19: अनुच्छेद लेखन/अपठित गद्यांश Lesson 4: संज्ञा	- संयुक्त व्यंजन, ढल विह, अन्य वर्ण, द्वित्व वर्ण - अनुच्छेद के नमूना विषय द्वारा समझाना उदा (मेरी माँ) - संज्ञा की परिभाषा और उसके भेद, संज्ञा के विभिन्न भेदों का उदाहरण	- प्रश्न-उत्तर लिखवाना, अभ्यास (Pg. No. 17 to 18) - अपठित गद्यांश ढल करने का अभ्यास - अनुच्छेद के नमूना विषय द्वारा समझाना (मेरी माँ) - संज्ञा के भेदों का विवरण देना, प्रश्न-उत्तर, संज्ञा पर वाक्य लिखवाना, अभ्यास (Pg. No. 32)	विद्यार्थी द्वारा प्रयोग शब्द और वर्ण में दूसरा विद्यार्थी व्याकरण सम्बन्धी अशुद्ध को चिन्हित करते हुए सुधार करेंगे। कुछ विद्यार्थी द्वारा कहानी सुनाया जायेगा बाकि छात्र को कहानी में आये संज्ञा शब्दों को पहचाना है।
June	8	Lesson 5: लिंग Lesson 7: सर्वनाम Lesson 19: अनुच्छेद लेखन/अपठित गद्यांश/	- लिंग का परिचय और पहचान, लिंग परिवर्तन के नियम - सर्वनाम परिचय, उसके भेद - किसी भी विषय पर अनुच्छेद देना उदा (मेरा विद्यालय) / अपठित गद्यांश ढल करने का अभ्यास	- लिंग के वाक्य लिंग प्रश्न-उत्तर लिखवाना, अभ्यास (Pg. No. 36 to 37) - सर्वनाम पर वाक्य लिखवाना, भेदों को उदाहरण द्वारा समझाना - किसी भी विषय पर अनुच्छेद देना/ अपठित गद्यांश लिखना उदा (मेरा विद्यालय)/ अपठित गद्यांश ढल करने का अभ्यास	छात्र दो कटोरी लेगा और पत्ती में लिखे शब्द के लिंग के आधार पर वह पुलिंग या स्त्रीलिंग के कटोरी में डालना होगा। अनुच्छेद में आए संज्ञा शब्दों की जगह सही सर्वनाम शब्द बिठाना होगा।
July	13	Lesson 7: सर्वनाम (contd) Lesson 8: विशेषण Lesson 16: विराम- चिह्न Lesson 18: पत्र लेखन Lesson 19: अनुच्छेद लेखन/अपठित गद्यांश	- सर्वनाम का प्रयोग - विशेषण की परिभाषा, उसके गुण-दोष, उसके संख्या, माप-तौल के बारे में बताना, विशेष्य की जानकारी - विराम चिह्न से परिचय करवाना, लिखने का तरीका बताना - विभिन्न विषय पर पत्र लिखने का अभ्यास - किसी एक विषय में अनुच्छेद लिखवाना उदा. (यादगार यात्रा) / अपठित गद्यांश ढल करने का अभ्यास	- प्रश्न-उत्तर लिखवाना, अभ्यास (Pg. No. 47 to 48) - विशेषण पर वाक्य, प्रश्न-उत्तर लिखवाना, अभ्यास (Pg. No. 52 to 53) - विराम- चिह्न के हिंदी नाम लिखवाना और वाक्य लिखवाकर विराम चिह्न का प्रयोग (Pg. No. 83 to 84) - अनौपचारिक पत्र लिखवाना, अभ्यास (Pg. No. 99) - किसी एक विषय में अनुच्छेद लिखवाना उदा. (यादगार यात्रा) / अपठित गद्यांश ढल करने का अभ्यास	विशेषण पर साँप-सीढ़ का खेल खेला जायेगा।

Teachers are requested to prepare a LESSON PLANS for each Topic month wise.

Kindly mention the chapters included for Terminal Examinations.

Signature of the Co-Teachers: 1. 2.

Submitted on: 29.04.2025

Academic Co-ordinator:

PRINCIPAL

VICE PRINCIPAL



ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL

27, BALLYGUNGE CIRCULAR ROAD, KOLKATA - 700019



Session Plan / Syllabus Coverage for the Academic Year 2025-2026

Subject: Hindi 1

Term: Second Term

Name of the Subject Co-ordinator: Kritika Chakrabarti

Name of the Book/s: व्याकरण संबोध 3

No. of Working Days: 76

No. of Periods Available: 46

Class: 3 Sections: A, B & C

MONTH	NO. OF PERIODS	LESSONS	TOPICS COVERED	CLASS WORK	TEACHING AIDS
August	12	Lesson 16: वियम- विह (contd) Lesson 12: पर्यायवाची शब्द Lesson 14: अनेक शब्दों के लिए एक शब्द अनुच्छेद लेखन/अपठित गद्यांश/पत्र लेखन/पत्र लेखन	- वियम विह से परिचय करवाना, लिखने का तरीका बताना - पर्यायवाची के शब्दों के अर्थ को समझाना - अनेक शब्दों के लिए एक शब्द का प्रयोग सिखाना - किसी एक विषय में अनुच्छेद लिखवाना उदा. (पेड़ द्वारा मित्र) / अपठित गद्यांश ढल करने का अभ्यास/पत्र का अभ्यास	- वियम- विह के हिंदी नाम लिखवाना और वाक्य लिखवाकर वियम विह का प्रयोग (Pg. No. 83 to 84) - पर्यायवाची शब्दों को लिखवाना, अभ्यास (Pg. No. 67 to 69) - अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखवाना, अभ्यास (Pg. No. 76 to 78) - किसी एक विषय में अनुच्छेद लिखवाना उदा. (पेड़ द्वारा मित्र) / अपठित गद्यांश ढल करने का अभ्यास/पत्र का अभ्यास	विद्यार्थी चार्ट पेपर में कुछ शब्दों के चित्र साथ में उसका पर्यायवाची लिखेंगे।
September	6	Revision of First Term Syllabus Lessons 1, 2, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 16, 18, 19- अनुच्छेद लेखन (unseen) और अपठित गद्यांश (unseen)	Revision of First Term Syllabus Lessons 1, 2, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 16, 18, 19- अनुच्छेद लेखन (unseen) और अपठित गद्यांश (unseen)	Revision of First Term Syllabus Lessons 1, 2, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 16, 18, 19- अनुच्छेद लेखन (unseen) और अपठित गद्यांश (unseen)	
October	9	<u>Second Term Begins</u> Lesson 3: मात्राएँ, शब्द और वाक्य Lesson 6: वचन अनुच्छेद लेखन/अपठित गद्यांश	- मात्राएँ, शब्द, वाक्य (कर्ता-कर्म) समझाना - उदाहरण द्वारा वचन की पहचान - किसी एक विषय में अनुच्छेद लिखवाना उदा. (प्रदूषण) / अपठित गद्यांश ढल करने का अभ्यास/पत्र का अभ्यास	- कर्ता और कर्म का अंतर बताना, प्रश्न-उत्तर लिखवाना, अभ्यास (Pg. No. 24 to 26) - वचन और उसके भेद, वचन सम्बन्धी वाक्य लिखवाना - किसी एक विषय में अनुच्छेद लिखवाना (Pg. No. 100 to 105) उदा. (प्रदूषण) / अपठित गद्यांश ढल करने का अभ्यास/पत्र का अभ्यास	विद्यार्थी हर वर्ण से फल, फूल या सब्जी की आकृति बनाएंगे। पर्वी में दिए गए शब्दों में से विद्यार्थी सही क्रिया शब्द चुने।
November	11	Lesson 6: वचन (contd) Lesson 9: क्रिया Lesson 10: काल Lesson 20: कहानी-लेखन/चित्र-लेखन अनुच्छेद लेखन/अपठित गद्यांश	- वचन प्रतिवर्तन, बड़ों के लिए वचन का प्रयोग - क्रिया की परिभाषा, प्रयोग, क्रिया की पहचान, क्रिया की पहचान - तीनों कालों का स्पष्टीकरण - कहानी लिखने की विधि सिखाना	- मात्राएँ (Pg. No. 24 to 26) - क्रिया पर वाक्य, प्रश्न-उत्तर लिखवाना, अभ्यास (Pg. No. 56 to 58) - तीन कालों पर वाक्य - कहानी की रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखवाना, अभ्यास (Pg. No. 109 to 111) - अपठित गद्यांश ढल करने का अभ्यास/ किसी एक विषय में अनुच्छेद लिखवाना (Pg. No. 100 to 105) उदा. (मेरे लिए मैं का स्थान)	विद्यार्थी तीन भाग में जोर देकर वाक्यों को तीनों कालों में बोलेंगे।

Teachers are requested to prepare a LESSON PLANS for each Topic month wise.

Kindly mention the chapters included for Terminal Examinations.

Signature of the Co-Teachers: 1. Krc 2.

[Signature]

PRINCIPAL

Submitted on: 29.04.2025

Academic Co-ordinator: [Signature]

VICE PRINCIPAL

[Signature]



ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL

27, BALLYGUNGE CIRCULAR ROAD, KOLKATA - 700019



Session Plan / Syllabus Coverage for the Academic Year 2025-2026

Subject: Hindi 1

Term: Second Term

Name of the Subject Co-ordinator: Krittika Chakrabarti

Name of the Book/s व्याकरण संबंध 3

No. of Working Days: 76

No. of Periods Available: 46

Class: 3 Sections: A, B & C

MONTH	NO. OF PERIODS	LESSONS	TOPICS COVERED	CLASS WORK	TEACHING AIDS
December	9	Lesson 10: काल (contd) Lesson 11: अशुद्धि- शोधन अनुच्छेद लेखन/अपठित गद्यांश/ कहानी-लेखन/चित्र-लेखन	- कहानी के माध्यम से काल समझाना - वर्तनी संबंधी अशुद्धियाँ, वाक्य संबंधी अशुद्धियाँ (लिं, वचन आदि से संबंधित) - किसी एक विषय में अनुच्छेद लिखवाना, कहानी की रूपरेखा पर कहानी बनाना, अपठित गद्यांश हल करने का अभ्यास	- प्रश्न-उत्तर लिखवाना, अभ्यास (Pg. No. 60 to 61) - अशुद्ध शब्दों का शोधन, अशुद्ध वाक्यों का शोधन, अभ्यास (Pg. no. 65) - किसी एक विषय में अनुच्छेद लिखवाना (Pg. No. 100 to 105) उदा. (खेल और स्वास्थ्य) /अपठित गद्यांश हल करने का अभ्यास/कहानी लेखन का अभ्यास	विद्यार्थी चिट में अशुद्ध वाक्यों को लिखा जाएगा, शिक्षार्थी उसे शुद्ध कर लिखें।
January	11	Lesson 17: मुहावरे और (गिनती) Lesson 13: विलोम शब्द Lesson 15: अनेकार्थी शब्द अनुच्छेद लेखन/अपठित गद्यांश/ कहानी-लेखन/चित्र-लेखन	- मुहावरे के अर्थ समझाना, मुहावरे से वाक्य में प्रयोग - विलोम शब्दों का अर्थ बताना - अनेकार्थी शब्द का अंतर बताना, अनेकार्थी शब्दों से वाक्य बनाना - विभिन्न विषय पर पत्र लिखने का अभ्यास	- मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य बनाना अभ्यास (Pg. No. 89 to 90 और 92 to 93) - विलोम शब्दों को लिखवाना, अभ्यास (Pg. No. 72 to 73) - अनेकार्थी शब्द लिखवाना, अभ्यास (Pg. No. 80) - अपठित गद्यांश हल करने का अभ्यास /विभिन्न विषय पर पत्र लिखने का अभ्यास	एक विद्यार्थी मुहावरे बोलेगा और उसका सहपाठी उस मुहावरे से वाक्य बनाएगा। विद्यार्थी विलोम शब्द के प्रत्येक कार्ड बनाएंगे।
February	6	Revision of Second Term Syllabus Lessons 3, 6, 9, 10, 11, 13, 15, 17, 18(unseen), 20 और अपठित गद्यांश (unseen) Second Term Examination	Revision of Second Term Syllabus Lessons 3, 6, 9, 10, 11, 13, 15, 17, 18(unseen), 20 और अपठित गद्यांश (unseen) Second Term Examination	Revision of Second Term Syllabus Lessons 3, 6, 9, 10, 11, 13, 15, 17, 18(unseen), 20 और अपठित गद्यांश (unseen) Second Term Examination	
March					

Teachers are requested to prepare a LESSON PLANS for each Topic month wise.
Kindly mention the chapters included for Terminal Examinations.

Signature of the Co-Teachers: 1. Krc 2. _____

[Signature]

PRINCIPAL

Submitted on: 29.04.2025

Academic Co-ordinator: [Signature]

VICE PRINCIPAL [Signature]