



ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL

27, BALLYGUNGE CIRCULAR ROAD, KOLKATA - 700019



Session Plan / Syllabus Coverage for the Academic Year 2025-2026

Subject: Hindi 1

Term: First Term

Name of the Subject Co-ordinator: Kritika Chakrabarti

Name of the Book/s: व्याकरण संबंध 4

No. of Working Days: 91

No. of Periods Available: 55

Class: 4 Sections: A, B & C

MONTH	NO. OF PERIODS	LESSONS	TOPICS COVERED	CLASS WORK	TEACHING AIDS
April	10	First Term Begins Lesson 1: भाषा Lesson 23: अनुच्छेद लेखन Lesson 2: वर्ण-विचार	- भाषा की परिभाषा, भाषा के रूप, लिपि, व्याकरण की जानकारी देना - अनुच्छेद समझाना, नियम बताना - स्वर, व्यंजन, संयुक्त व्यंजन, वर्णमाला	- प्रश्न-उत्तर लिखवाना, अभ्यास (Pg. No. 11 to 12) - अनुच्छेद लिखवाना उदा. मेरा प्रिय मित्र (Pg No. 127 to 130) - प्रश्न-उत्तर लिखवाना	विद्यार्थी विभिन्न भाषाओं में कुछ पंक्ति बोलेंगे। विद्यार्थी द्वारा प्रयोग शब्द और वर्ण में दूसरा विद्यार्थी व्याकरण सम्बन्धी अशुद्ध को चिन्हित करते हुए सुधार करेंगे।
May	7	Lesson 2: वर्ण-विचार (contd) Lesson 21: अपठित गद्यांश Lesson 3: शब्द	- वर्ण-विच्छेद, मात्राएं, र के रूप - एक अपठित गद्यांश से प्रश्न-उत्तर लिखने का तरीका - शब्द निर्माण, शब्दों के भेद, सार्थक-निरर्थक शब्द	- अभ्यास (Pg. No. 21 to 22) - एक अपठित गद्यांश को कक्षा में कढ़ाया जायेगा (Pg. No. 116 to 119) - प्रश्न-उत्तर लिखवाना, अभ्यास (Pg. No. 25 to 26)	बच्चे हर वर्ण से फल, फूल या सब्जी की आकृति बनाएंगे। शब्दों की अन्तःक्षरी खोला जायेगा।
June	8	Lesson 4: वाक्य Lesson 5: संज्ञा अनुच्छेद लेखन/अपठित गद्यांश	- वाक्य निर्माण, वाक्य के अंग, सार्थक वाक्य का निर्माण - संज्ञा की परिभाषा और उसके भेद, उदाहरण - अनुच्छेद/अपठित गद्यांश लिखना समझाना - किसी एक विषय पर अनुच्छेद देना / अपठित गद्यांश लिखना	- विषय-और उद्देश्य छोटना, प्रश्न-उत्तर (Pg. No. 27 to 30) - प्रश्न-उत्तर लिखवाना - किसी भी विषय पर अनुच्छेद देना उदा. मेरा विद्यालय / अपठित गद्यांश लिखना	कुछ विद्यार्थी द्वारा कहानी सुनाया जायेगा बाकि छात्र को कहानी में आये संज्ञा शब्दों को पहचान कर उसका चित्र बनाकर उस उदाहरणों के सामने विपकाना होगा।
July	13	Lesson 5: संज्ञा (contd) Lesson 6: लिंग Lesson 8: कारक Lesson 14: पर्यायवाची शब्द Lesson 22: पत्र लेखन अनुच्छेद लेखन/अपठित गद्यांश	- संज्ञा की परिभाषा और उसके भेद, उदाहरण - लिंग का परिवर्तन और पहचान, लिंग परिवर्तन के नियम - कारक विद्, शब्दों से संबंध, कारक का पहचान - पर्यायवाची के शब्दों के अर्थ को समझाना - पत्र क्या होता है, पत्र के प्रकार, पत्र लिखने के नियम - किसी एक विषय पर अनुच्छेद देना/अपठित गद्यांश लिखना	- संज्ञा पर वाक्य, अभ्यास (Pg. No. 36 to 38) - लिंग के वाक्य, प्रश्न-उत्तर लिखवाना, अभ्यास (Pg. No. 43 to 44) - वाक्यों में कारक का प्रयोग, कारक के भेद (Pg. No. 52 to 54) - पर्यायवाची शब्दों को लिखवाना, अभ्यास (Pg. No. 82 to 83) - अनौपचारिक पत्र लिखना, अभ्यास, औपचारिक पत्र लिखना (Pg. No. 126) - किसी एक विषय पर अनुच्छेद देना उदा- मेरा दोस्त/अपठित गद्यांश लिखना	विद्यार्थी दो कठोरी लेगा और पत्ती में लिखे शब्द के लिंग के आधार पर वह पुलिग या स्त्रीलिंग के कठोरी में डालना होगा। चार्ट पेपर पर शब्द और उदाहरण लिख लगाकर पर्यायवाची लिखेंगे।

Teachers are requested to prepare a LESSON PLANS for each Topic month wise.
Kindly mention the chapters included for Terminal Examinations.

Signature of the Co-Teachers: 1. Kritika 2. _____

Submitted on: 29.04.2025

Academic Co-ordinator: [Signature]

VICE PRINCIPAL [Signature]

PRINCIPAL



ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL

27, BALLYGUNGE CIRCULAR ROAD, KOLKATA - 700019



Session Plan / Syllabus Coverage for the Academic Year 2025-2026

Subject: Hindi 1 Term: Second Term

Name of the Subject Co-ordinator: Kritika Chakrabarti

Name of the Book/s: व्याकरण संबंध 4

No. of Working Days: 76

No. of Periods Available: 46

Class: 4 Sections: A, B & C

MONTH	NO. OF PERIODS	LESSONS	TOPICS COVERED	CLASS WORK	TEACHING AIDS
August	11	Lesson 9: सर्वनाम Lesson 18: विराम- चिह्न Lesson 16: अनेकार्थी शब्द अनुच्छेद लेखन/अपठित गद्यांश	- सर्वनाम का परिचय, भेद और उसके प्रयोग - विराम चिह्न से परिचय करवाना, उचित विराम चिह्न का प्रयोग - अनेकार्थी शब्द का अंतर बताना, उसके विभिन्न अर्थों का वाक्य में प्रयोग - किसी एक विषय पर अनुच्छेद देना।	- सर्वनाम पर वाक्य, प्रश्न-उत्तर लिखवाना, अभ्यास (Pg. No. 58 to 60) - विराम- चिह्न के डिटी नाम लिखवाना। (Pg. No. 100 to 10) - अनेकार्थी शब्द लिखवाना, अभ्यास। (Pg. No. 90 to 91) - किसी एक विषय पर अनुच्छेद देना- उदा. पेंसिल मेरा दोस्त/अपठित गद्यांश	अनुच्छेद में आए संज्ञा शब्दों की जगह सही सर्वनाम शब्द बिठाना होगा। छात्र विराम चिह्नों को बनाएंगे।
September	6	Revision of First Term Syllabus Lessons 1,2,3,4,5,6,8,9,14,16,18,21 (unseen), 22, 23 (unseen) FIRST TERM EXAMINATION	Revision of First Term Syllabus Lessons 1,2,3,4,5,6,8,9,14,16,18,21 (unseen), 22, 23 (unseen) FIRST TERM EXAMINATION	Revision of First Term Syllabus. Lessons 1,2,3,4,5,6,8,9,14,16,18,21 (unseen), 22, 23 (unseen) FIRST TERM EXAMINATION	
October	8	<u>Second Term Begins</u> Lesson 7: वचन Lesson 10: विशेषण अनुच्छेद लेखन/अपठित गद्यांश	- उदाहरण द्वारा वचन की पहचान, वचन परिवर्तन, बड़ों के लिए वचन का प्रयोग - विशेषण की परिभाषा, उसके गुण-दोष, संख्या, माप-तौल के बारे में बताना, विशेष्य की जानकारी - अपठित गद्यांश लिखना और अनुच्छेद लिखना	- वचन और उसके भेद लिखवाना, अभ्यास। (Pg. No. 49) - विशेषण पर वाक्य, प्रश्न-उत्तर लिखवाना, अभ्यास। (Pg. No. 65 to 67) - अपठित गद्यांश लिखना या अनुच्छेद लिखना उदा. अगर मैं बैंग होता	विद्यार्थी, घर में मौजूद चीजों का एवबचन और बहुवचन रूप बताएगा। विशेषण पर सॉप-सीढ़ का खेल खेला जायेगा।
November	12	Lesson 10: विशेषण (contd) Lesson 11: क्रिया Lesson 15: विलोम शब्द Lesson 17: सातगंश से लिए गए शब्द Lesson 25: चित्र-वर्णन अनुच्छेद लेखन/अपठित गद्यांश	- विशेषण की परिभाषा, उसके गुण-दोष, संख्या, माप-तौल के बारे में बताना, विशेष्य की जानकारी - क्रिया की परिभाषा, प्रयोग, क्रिया के प्रकार, क्रिया की पहचान - विलोम शब्दों का अर्थ बताना - अनेक शब्दों के लिए एक शब्द का प्रयोग सिखाना - चित्र वर्णन करने के लिए योग्य बातें, चित्र-वर्णन का तरीका - अपठित गद्यांश लिखना और अनुच्छेद लिखना	- विशेषण पर वाक्य, प्रश्न-उत्तर लिखवाना, अभ्यास। (Pg. No. 65 to 67) - क्रिया पर वाक्य, प्रश्न-उत्तर लिखवाना अभ्यास। (Pg. No. 71 to 72) - विलोम शब्दों को लिखवाना, अभ्यास। (Pg. No. 86 to 87) - अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखवाना, अभ्यास। (Pg. No. 94 to 96) - चित्र देखा कर उसको वर्णन करना, अभ्यास। (Pg. No. 134) - किसी एक विषय पर अनुच्छेद देना। उदा. प्रिय विषय/अपठित गद्यांश लिखना	पर्वी में दिए गए शब्दों में से बच्चा सही क्रिया शब्द चुने। विद्यार्थी विलोम शब्द के प्रत्येक कार्ड बनाएंगे।

Teachers are requested to prepare a LESSON PLANS for each Topic month wise.
Kindly mention the chapters included for Terminal Examinations.

Signature of the Co-Teachers: 1.

2.

Submitted on: 29.04.2025

Academic Co-ordinator:

PRINCIPAL

VICE PRINCIPAL



ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL

27, BALLYGUNGE CIRCULAR ROAD, KOLKATA - 700019



Session Plan / Syllabus Coverage for the Academic Year 2025-2026

Subject: Hindi 1 Term: Second Term

Name of the Subject Co-ordinator: Kritika Chakrabarti

Name of the Book/s: व्याकरण संबंध 4

No. of Working Days: 76

No. of Periods Available: 46

Class: 4 Sections: A, B & C

MONTH	NO. OF PERIODS	LESSONS	TOPICS COVERED	CLASS WORK	TEACHING AIDS
December	9	Lesson 17: वाक्यांश के लिए एक शब्द (contd) Lesson 12: काल Lessons 13: अव्यय अनुच्छेद लेखन/अपठित गद्यांश/चित्र वर्णन	- अनेक शब्दों के लिए एक शब्द का प्रयोग सिखाना - तीनों कालों का स्पष्टीकरण, कहानी के माध्यम से काल समझाना - अव्यय का अर्थ, अव्यय के रूप, अव्यय की पहचान और उनका प्रयोग - किसी एक विषय पर अनुच्छेद लेखन, अपठित गद्यांश और चित्र लेखन देना।	- अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखवाना, अभ्यास। (Pg. No. 94 to 96) - काल पर वाक्य, प्रश्न-उत्तर लिखवाना, अभ्यास। (Pg. No. 75 to 76) - अव्यय का वाक्य में प्रयोग, प्रश्न-उत्तर, अभ्यास (Pg. No. 79 to 80) - किसी एक विषय पर अनुच्छेद देना। उदा. पर्यावरण / अपठित गद्यांश लिखना/ चित्र लेखन	विद्यार्थी तीन भाग में बाँट कर वाक्यों को तीनों कालों में बोलेंगे। छात्र, स्कूल के प्रधानाध्यापक को पत्र लिखेंगे।
January	11	Lessons 13: अव्यय(contd) Lesson 19: अशुद्धि-शोधन Lesson 20: मुहावरे अनुच्छेद लेखन/अपठित गद्यांश/चित्र वर्णन	- अव्यय का अर्थ, अव्यय के रूप, अव्यय की पहचान और उनका प्रयोग - वर्तनी-वाक्य संबंधी अशुद्धियाँ, अशुद्धि के कारण - मुहावरे के अर्थ समझाना और उससे वाक्य में प्रयोग - किसी एक विषय पर अनुच्छेद लेखन, अपठित गद्यांश और चित्र लेखन देना।	- अव्यय का वाक्य में प्रयोग, प्रश्न-उत्तर, अभ्यास (Pg. No. 79 to 80) - अशुद्ध वाक्य का शोधन, अभ्यास। (Pg. No. 104 to 105) - मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य बनाना अभ्यास। (Pg. No. 109 to 112) - किसी एक विषय पर अनुच्छेद देना। उदा. / अपठित गद्यांश लिखना/ चित्र लेखन	एक बच्चा मुहावरे बोलेंगा और उसका सहपाठी उस मुहावरे से वाक्य बनाएगा।
February	6	Revision of Second Term Syllabus Lessons 7, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 19, 20, 21 (unseen), 22 (unseen), 25 (unseen) SECOND TERM EXAMINATION	Revision of Second Term Syllabus Lessons 7, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 19, 20, 21 (unseen), 22 (unseen), 25 (unseen) SECOND TERM EXAMINATION	Revision of Second Term Syllabus Lessons 7, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 19, 20, 21 (unseen), 22 (unseen), 25 (unseen) SECOND TERM EXAMINATION	
March					

Teachers are requested to prepare a LESSON PLANS for each Topic month wise.

Kindly mention the chapters included for Terminal Examinations.

Signature of the Co-Teachers: 1. Ksc 2. _____

Submitted on: 29.04.2025

Academic Co-ordinator: [Signature]

VICE PRINCIPAL [Signature]

PRINCIPAL