



ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL

27, BALLYGUNGE CIRCULAR ROAD, KOLKATA - 700019

Session Plan/ Syllabus Coverage for the Academic Year 2025-2026



Subject: Bengali Term: First

Name of the Subject Co-ordinator: Mr. Amit kundu.

Name of the Book/s: I.C.S.E সংকলিতা (সং.তা), রচনা ভারতি (র.ভা)

No. Of Working Days: 103

No. Of Periods Available: 46

Class: 10

Section: A , B , C

MONTH	NO. OF PERIODS	LESSONS	TOPICS COVERED	CLASS WORK	TEACHING AID
APRIL	12	ছোট গল্পঃ সং তা - পাঠঃ৬ - অসহযোগী - মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় (পৃষ্ঠা ৩৩-৩৮) কবিতাঃ সং তা - পাঠঃ৬ - রবীন্দ্রনাথের প্রতি - বুদ্ধদেব বসু (পৃষ্ঠা ৮৮-৮৯) ব্যাকরণঃ র ভা - বাগধারা (পৃষ্ঠা ৩২৯-৩৩৬), অশুদ্ধি সংশোধন (পৃষ্ঠা ৩০৯-৩২৩)	(লেখক পরিচিতি, উৎস, শব্দার্থসহ ছোট বড় প্রশ্নের উত্তর আলোচনা) (কবি পরিচিতি, বিষয়বস্তু আলোচনা, শব্দার্থ, অনুশীলনীর প্রশ্নোত্তর) বাগধারা, অশুদ্ধি সংশোধন- বিষয়ের ব্যাখ্যা, প্রয়োগ, অনুশীলন	পাঠ্যপুস্তকনির্ভর সংক্ষিপ্ত, অতি সংক্ষিপ্ত, রচনাধর্মী প্রশ্ন - অসহযোগী (পৃষ্ঠা ৩৩-৩৮) রবীন্দ্রনাথের প্রতি (পৃষ্ঠা ৮৮-৮৯) বাগধারা (পৃষ্ঠা ৩২৯-৩৩৬), অশুদ্ধি সংশোধন (পৃষ্ঠা ৩০৯-৩২৩)	অসহযোগী গল্পটির নাট্যরূপ
MAY	8	ব্যাকরণঃ র ভা - সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ (পৃষ্ঠা ২৭৬-২৮০), একই শব্দের ভিন্ন অর্থে প্রয়োগ (পৃষ্ঠা ২৭১-২৭৩) নির্মিত - প্রবন্ধ, চিঠি (ব্যক্তিগত, দণ্ডরীয়), বোধ পরীক্ষণ ছোট গল্পঃ সং তা - পাঠঃ৭ - দেবতার জন্ম - শিবরাম চক্রবর্তী (পৃষ্ঠা ৩৯-৪৭) Unit Test Begins- 17.05.2025.	বিষয়ের ব্যাখ্যা, প্রয়োগ, অনুশীলন - সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ, একই শব্দের ভিন্ন অর্থে প্রয়োগ। (লেখক পরিচিতি, গল্পটির ব্যাখ্যা ও প্রশ্নোত্তর আলোচনা বিভিন্ন লাইন ধরে।)	অনুশীলন - সমোচ্চারিত শব্দ (পৃষ্ঠা ২৭৬-২৮০), একই শব্দের ভিন্ন অর্থ (পৃষ্ঠা ২৭১-২৭৩) পাঠ্যপুস্তকনির্ভর সংক্ষিপ্ত, রচনাধর্মী প্রশ্ন - দেবতার জন্ম (পৃষ্ঠা ৩৯-৪৭)	অন্ধ বিশ্বাস ও কুসংস্কার নিয়ে আলোচনা।
JUNE	10	ছোট গল্পঃ সং তা - পাঠঃ৮ - নীল মানুষের কাহিনী - সুনীল গঙ্গোপাধ্যায় (পৃষ্ঠা ৪৮-৫০) কবিতাঃ সং তা - পাঠঃ৭ - ফুল ফুটুক না ফুটুক - সুভাষ মুখোপাধ্যায় (পৃষ্ঠা ৯০-৯১) unit Test - (2 nd Language : 23.06.2025.)	(লেখক পরিচিতি, উৎস, শব্দার্থসহ ছোট বড় প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা) (কবি পরিচিতি, বিষয়বস্তু আলোচনা, শব্দার্থ, অনুশীলনীর প্রশ্নোত্তর) Unit Test syllabus: অসহযোগী, রবীন্দ্রনাথের প্রতি	পাঠ্যপুস্তকনির্ভর সংক্ষিপ্ত, অতি সংক্ষিপ্ত, রচনাধর্মী প্রশ্ন - নীল মানুষের কাহিনী (পৃষ্ঠা ৪৮-৫০), ফুল ফুটুক না ফুটুক (পৃষ্ঠা ৯০-৯১)	ফুল ফুটুক না ফুটুক - কবিতাটির আবৃত্তি
JULY	16	ব্যাকরণঃ র ভা - এক কথায় প্রকাশ (পৃষ্ঠা ৩০০-৩০৫), যতি চিহ্ন (পৃষ্ঠা ৬৪-৬৭), বাচ্য পরিবর্তন (পৃষ্ঠা ২২৫-২৩০) ছোট গল্পঃ সং তা - পাঠঃ৮ - নীল মানুষের কাহিনী - সুনীল গঙ্গোপাধ্যায় (পৃষ্ঠা ৫১-৫৮) কবিতাঃ সং তা - পাঠঃ৮ - অমলকান্তি - নীরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী (পৃষ্ঠা ৯২-৯৩)	বিষয়ের ব্যাখ্যা, প্রয়োগ, অনুশীলন - এক কথায় প্রকাশ, যতি চিহ্ন, বাচ্য পরিবর্তন (লেখক পরিচিতি, গল্পটির ব্যাখ্যা ও প্রশ্নোত্তর আলোচনা বিভিন্ন লাইন ধরে।) (কবি পরিচিতি, বিষয়বস্তু আলোচনা, শব্দার্থ, অনুশীলনীর প্রশ্নোত্তর)	বিষয়ের ব্যাখ্যা, প্রয়োগ, অনুশীলন - এক কথায় প্রকাশ (পৃষ্ঠা ৩০০-৩০৫), যতি চিহ্ন (পৃষ্ঠা ৬৪-৬৭), বাচ্য পরিবর্তন (পৃষ্ঠা ২২৫-২৩০) প্রশ্নোত্তরের সঙ্গে পাঠ্যপুস্তকনির্ভর সংক্ষিপ্ত, অতি সংক্ষিপ্ত, রচনাধর্মী প্রশ্ন - নীল মানুষের কাহিনী (পৃষ্ঠা ৫১-৫৮), অমলকান্তি (পৃষ্ঠা ৯২-৯৩)	সুনীল গঙ্গোপাধ্যায়ের সাহিত্য নিয়ে একটি চার্ট

Teachers are requested to prepare a LESSON PLANS for each Topic month wise.

Kindly mention the chapters included for Terminal Examinations.

Signature of the Co-Teachers: 1. Amit Kundu 2. Sukanta Ghosh

Submitted on: 21.04.2025

Academic Co-ordinator: R. Banerjee

PRINCIPAL

VICE PRINCIPAL

R. Banerjee



ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL

27, BALLYGUNGE CIRCULAR ROAD, KOLKATA - 700019

Session Plan/ Syllabus Coverage for the Academic Year 2025-2026



Subject: Bengali Term: First & Second Name of the Subject Co-ordinator: Ms. Amit kundu Name of the Book/s: I.C.S.E সংকলিতা (সং.তা), রচনা ভারতি (র.ভা)
No. Of Working Days: 1st term (103), 2nd term (50) No. Of Periods Available: 52 (20,32) Class: 10 Section: A, B, C

MONTH	NO. OF PERIODS	LESSONS	TOPICS COVERED	CLASS WORK	TEACHING AID
AUGUST	16	ব্যাকরণঃ র ভা - অনুকার শব্দ, শব্দদ্বৈত, (পৃষ্ঠা ৮৫-৮৯, ২৮৬-২৮৭) ছোট গল্পঃ সং তা - পাঠঃ ৯ - গন্ধটা খুব সন্দেহজনক - শীর্ষেন্দু মুখোপাধ্যায় (পৃষ্ঠা ৫৯-৬৮) কবিতাঃ সং তা - পাঠঃ ৯ - বাবু বলেন - শঙ্খ ঘোষ (পৃষ্ঠা ৯৪-৯৫)	বিষয়ের ব্যাখ্যা, প্রয়োগ, অনুশীলন - অনুকার শব্দ, শব্দদ্বৈত (লেখক পরিচিতি, গল্পটির ব্যাখ্যা ও প্রমোত্তর আলোচনা বিভিন্ন লাইন ধরে।) (কবি পরিচিতি, বিষয়বস্তু আলোচনা, শব্দার্থ, অনুশীলনীর প্রমোত্তর)	প্রমোত্তরের সঙ্গে পাঠ্যপুস্তকনির্ভর সংক্ষিপ্ত, অতি সংক্ষিপ্ত, রচনাধর্মী প্রশ্ন - গন্ধটা খুব সন্দেহজনক (পৃষ্ঠা ৫৯-৬৮), বাবু বলেন (পৃষ্ঠা ৯৪-৯৫) বিষয়ের ব্যাখ্যা, প্রয়োগ, অনুশীলন - অনুকার শব্দ, শব্দদ্বৈত, (পৃষ্ঠা ৮৫-৮৯, ২৮৬-২৮৭)	বাবু বলেন - আবৃত্তি
SEPTEMBER	4	প্রথম পর্বের পুনরালোচনা ব্যাকরণঃ র ভা - অনুকার শব্দ, শব্দদ্বৈত, (পৃষ্ঠা ৮৫-৮৯, ২৮৬-২৮৭) ছোট গল্পঃ সং তা - পাঠঃ ৯ - গন্ধটা খুব সন্দেহজনক - শীর্ষেন্দু মুখোপাধ্যায় (পৃষ্ঠা ৫৯-৬৮) 1st Term Exam begins-15/09/2025	1 st Term Exam Syllabus- অসহযোগী, রবীন্দ্রনাথের প্রতি, দেবতার জন্ম, নীল মানুষের কাহিনী, ফুল ফুটুক না ফুটুক, অমলকান্তি, গন্ধটা খুব সন্দেহজনক, বাবু বলেন ব্যাকরণঃ বাগধারা, অশুদ্ধি সংশোধন, সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ, একই শব্দের ভিন্ন অর্থে প্রয়োগ, এক কথায় প্রকাশ, যতি চিহ্ন, বাচ্য পরিবর্তন, অনুকার শব্দ, শব্দদ্বৈত নির্মিত - প্রবন্ধ, চিঠি (ব্যক্তিগত, দণ্ডরীয়), বোধ পরীক্ষণ	হুমায়ুন আহমেদের রচনামূল্য নিয়ে আলোচনা। প্রমোত্তরের সঙ্গে পাঠ্যপুস্তকনির্ভর সংক্ষিপ্ত, অতি সংক্ষিপ্ত, রচনাধর্মী প্রশ্ন - গন্ধটা খুব সন্দেহজনক (পৃষ্ঠা ৫৯-৬৮), বাবু বলেন (পৃষ্ঠা ৯৪-৯৫)	হুমায়ুন আহমেদের সাহিত্য কর্ম নিয়ে চার্ট
OCTOBER	10	ছোট গল্পঃ সং তা - পাঠঃ ১০ - লোকটি - হুমায়ুন আহমেদ (পৃষ্ঠা ৬৯-৭৬) 2 nd term begins: 07/10/2025. কবিতাঃ সং তা - পাঠঃ ১০ - খো খো - অমিতাভ দাশগুপ্ত (পৃষ্ঠা ৯৬) ব্যাকরণঃ র ভা - উপসর্গ (পৃষ্ঠা ৩০০-৩০৫), উক্তি পরিবর্তন (পৃষ্ঠা ১২১-১৩০)*প্রকল্প জমা দেওয়ার শেষ দিন - ২৭ অক্টোবর ২০২৫	(লেখক পরিচিতি, গল্পটির ব্যাখ্যা ও প্রমোত্তর আলোচনা বিভিন্ন লাইন ধরে।) (কবি পরিচিতি, বিষয়বস্তু আলোচনা, শব্দার্থ, অনুশীলনীর প্রমোত্তর) বিষয়ের ব্যাখ্যা, প্রয়োগ, অনুশীলন - উপসর্গ, উক্তি পরিবর্তন *প্রকল্প জমা দেওয়ার শেষ দিন - ২৭ অক্টোবর ২০২৫	প্রমোত্তরের সঙ্গে পাঠ্যপুস্তকনির্ভর সংক্ষিপ্ত, অতি সংক্ষিপ্ত, রচনাধর্মী প্রশ্ন - লোকটি (পৃষ্ঠা ৬৯-৭৬), খো খো (পৃষ্ঠা ৯৬) অনুশীলন - অনুকার শব্দ, শব্দদ্বৈত, (পৃষ্ঠা ৩০০-৩০৫, ১২১-১৩০)	গল্পের নাট্যরূপ দান করবে।
NOVEMBER	17	Revision - ব্যাকরণ ও সংকলিতার যে সমস্ত বিষয় 1st term এবং নবম শ্রেণিতে ছিল তার সমস্ত কিছুই অনুশীলন (revision) থাকবে। গল্প- সং তা- লোকটি(পৃ:৬৯-৭৬), কবিতা- সং তা- খো খো (পৃ:৯৬) প্রবন্ধ, বোধপরীক্ষণ, চিঠি	(লেখক পরিচিতি, গল্পটির ব্যাখ্যা ও প্রমোত্তর আলোচনা।) (কবি পরিচিতি, বিষয়বস্তু আলোচনা, শব্দার্থ, অনুশীলনীর প্রমোত্তর) বিষয়ের ব্যাখ্যা, প্রয়োগ, অনুশীলন - উপসর্গ, উক্তি পরিবর্তন	পুরনো পাঠের প্রমোত্তর সংক্ষিপ্ত, রচনাধর্মী প্রশ্ন-(পৃষ্ঠা -৬৯-৭৬),(পৃষ্ঠা -৯৬) উপসর্গ, উক্তি পরিবর্তন,(৩০০-৩০৫)(১২১-১৩০)	ব্যাকরণের চার্ট তৈরি করবে।
DECEMBER	5	ব্যাকরণ ও সংকলিতার যে সমস্ত বিষয় 1st term এবং নবম শ্রেণিতে ছিল তার সমস্ত কিছুই অনুশীলন (revision) থাকবে। গল্প- সং তা- লোকটি(পৃ:৬৯-৭৬), কবিতা- সং তা- খো খো (পৃ:৯৬) প্রবন্ধ, বোধপরীক্ষণ, চিঠি Rehearsal Test: (8/12/25 - 19/12/25)	Syllabus for Rehearsal Test সমগ্র সংকলিতা (নবম ও দশম শ্রেণীর পাঠ্য বিষয়) অসহযোগী,রবীন্দ্রনাথের প্রতি,দেবতার জন্ম,নীলমানুষের কাহিনী,লোকটি,গন্ধটা খুব সন্দেহজনক,খো খো, সমগ্র ব্যাকরণ (নবম ও দশম শ্রেণীর পাঠ্য বিষয়),বাবু বলেন,অমল কান্তি, প্রবন্ধ,চিঠি (ব্যক্তিগত ও আবেদন পত্র), বোধ পরীক্ষণ।ফুল ফুটুক না ফুটুক Rehearsal Test CONTINUES	Rehearsal Test CONTINUES	Rehearsal Test CONTINUES

Teachers are requested to prepare a LESSON PLANS for each Topic month wise.

Kindly mention the chapters included for Terminal Examinations.

Signature of the Co-Teachers: 1

Amit Kundu, Sukanta Ghosh

PRINCIPAL

[Signature]

Submitted on: 21.04.2025

Academic Co-ordinator: *[Signature]*

VICE PRINCIPAL

[Signature]